

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Детский сад №3»

**СОГЛАСОВАНО :**

Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 3»  
(протокол от 29.08.2024г. № 1)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАДОУ «Детский сад  
№ 3»



Т.А. Лаврухина  
Приказ № 33/1 от 29.08.2024г.

**Календарный план  
воспитательной работы  
на 2024-2025 учебный год**

# Календарный план воспитательной работы

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия		
		Для детей	Для родителей	Для педагогов
<b>Сентябрь</b>				
02.09 — День знаний	- Познакомить детей с праздником — День знаний; - создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день осени	-Развлечение «Мои любимые игрушки»; -рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»; -игры с мыльными пузырями; -подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»	Развлечение «Мои любимые игрушки»; рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»; игры с мыльными пузырями; подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
08.09 — Международный день распространения грамотности	Познакомить детей с историей праздника; способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы; способствовать формированию потребности и стремления к знаниям	Беседа на тему «История празднования дня грамотности»; дидактические игры «Измени слово», «Скажи наоборот», «Посмотри вокруг», «Закончи предложение»; викторина «Маленькие грамотеи»; акция «Быть грамотным — это важно» (встречи	1. Участие: в семейном квесте «В гостях у Азбуки»; тематическом развлечении с детьми «День грамотности с Незнайкой».  Выставка детско-родительского творчества «Азбука в рисунках». Акция «Быть	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей

		с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»); загадки, пословицы и ребусы к тематическому дню	грамотным — это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков») Консультация для родителей «Как развивать грамотную речь у дошкольников». Оформление информационного стенда (памятки, чек-листы) к тематическому дню	
13.09 — День Байкала	Развитие познавательного интереса, воспитание бережного отношения к флоре и фауне озера Байкал; воспитание любви к родному краю	Музыкально-экологическое развлечение «Путешествие по Байкалу»; беседа на тему «Жители Байкала»; изобразительная деятельность нетрадиционной техникой «Байкал»; настольная игра: «Собери картинку», «Поймай рыбку»	Экологический проект «Воды Байкала»; беседы родителей с детьми о Байкале и природе родного края; изготовление альбома «Расскажи о Байкале»; конкурс поделок «Мир Байкала»; выставка фотографий «Путешествия по Байкалу» (дети и родители на отдыхе)	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;

				конкурс на лучшее оформление выставки рисунков; выставка в методическом кабинете по познавательному развитию
14.09 — Осенины — праздник урожая	Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», с его традициями и обычаями; воспитывать интерес к русскому народному творчеству; воспитывать любовь к родной природе, дружеские отношения	Развлечение для детей «Встречаем Осенины»; дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей»; сюжетно-ролевые: «Приготовим обед и накормим семью», «Огород», «Поход в осенний лес»; конструирование «Грибы наших лесов»; беседы на тему: «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу»; <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематическая экскурсия в центральный парк</li> </ul>	Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме, помощи к празднику осени; тематический проект «Осень в нашей семье»; конкурс детско-родительского творчества «Осенний листопад»	Мастер-класс для педагогов «Организация тематического дня „Осенины“»; выставка методической литературы на тему «Осенины»; консультация для педагогов «Какие игры использовать в работе с детьми по ознакомлению с традициями»
09.09 — День плюшевого мишки	Закреплять у детей связные представления об игрушках, празднике	Краткосрочный проект «Мой домашний плюшевый друг»;	Театрализованное представление «Маша и медведь»;	Консультация «Использование мягких игрушек

	<p>«День рождения»;          формировать и развивать речь, учить рассказывать небольшие стишки, побуждать рассказывать о своей игрушке, побуждать отвечать на вопросы воспитателя; формировать интерес к совместной игре, действиям в подвижных играх, учить строить простейшие постройки из стульев</p>	<p>инсценировка сказки «Маша и медведь»;          дидактическая игра «Помоги медведице»;          беседа на тему «Любимая игрушка»</p>	<p>оформление выставки рисунков «Моя любимая игрушка»;          фотоконкурс «Игрушки в моей семье»;          тематический проект «Плюшевый мишка — дружок всем детишкам»</p>	<p>в образовательной деятельности с детьми»;          выставка методической литературы на тему «Социально-коммуникативное развитие»;          мастер-класс по изготовлению наглядного пособия для работы с детьми</p>
<p>14.09 — День сока</p>	<p>Закреплять у детей знания о разновидностях сока, откуда он берется, как готовится;          объяснить детям, какой сок полезный, а какой нет;          формировать представление о ЗОЖ</p>	<p>Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке»;          беседа на тему «Какие соки бывают, полезны ли они»;          сюжетно-ролевая игра: «Фрукты и овощи», «Столовая», «Магазин»;          просмотр видеofilьмов по изготовлению соков</p>	<p>Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке»;          видеоконкурс «Изготовление соков в домашних условиях»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;          обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;          конкурс на лучшее оформление выставки рисунков;</p>

				выставка в методическом кабинете
21.09 — Всемирный день чистоты	Развить интерес к познанию природы; побуждать детей к поддержанию порядка в окружающей обстановке; воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающей среде	Знакомство с историей праздника; акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»; поисково- экспериментальная деятельность: эксперимент по очистке воды; чтение сказок и стихов про ценность природы; просмотр мультфильма об экологической проблеме	Акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»; выставка детско- родительских рисунков «Чистый город начинается с тебя!»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете
23.09 — День Петра и Павла Рябинников	Приобщать детей к русской культуре и ее истокам; продолжать знакомить с народным календарем: 23 сентября — День Петра и Павла Рябинников; воспитывать доброту и отзывчивость, уважение к старшим, бережное отношение к родной	Развлечение «Именины у рябины»; дидактические игры: «Собери ягоды», «Подели поровну», «Собери картинку»; подвижная игра: «Катись, колечко», «Листовой волейбол», «Волшебная палочка»; аппликация: веточки	Конкурс детско- родительского творчества «Букет рябины»; фотовыставка «Прогулка в парк»; тематический проект «Поможем пернатым друзьям»	Консультация для педагогов «Проектная деятельность в развитии дошкольников»; выставка методической литературы на тему «Речевое развитие»; обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации

	природе	рябины; беседа на тему «Рябины гроздья красные»		разнообразной детской деятельности
27.09 — День воспитателя и всех дошкольных работников	Создать праздничную атмосферу и положительные эмоции для педагогов, детей и родителей; воспитывать у детей уважение и благодарность педагогам за их труд, заботу; развивать нравственные качества дошкольников	Беседа на тему «Профессии детского сада»; игра «Комплименты педагогам»; дежурство в детском саду (оказание посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю); составление сюжетных рассказов по картинкам на тему «Расскажи про детский сад»; изготовление памятных подарков для сотрудников детского сада: открытки, рисунки, поделки; знакомство со стихами и песнями про педагогов детского сада	Участие в общесадовском празднике «Детский сад — волшебная страна»; оформление с детьми стенгазеты «Наши любимые педагоги»; оформление выставки детских рисунков «Этот садик самый лучший»; консультация «Как познакомить детей с профессиями сотрудников детского сада»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете
<b>Октябрь</b>				
01.10 — Международный день пожилых людей	Прививать любовь, заботу к пожилым людям	Тематический досуг; беседа «Бабушки и дедушки — лучшие друзья»; изготовление открыток для бабушек и дедушек;	Консультация «День пожилых людей»; участие родителей в акции ко Дню пожилого человека «Из детских рук»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских,

		пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет и в корзиночке несет»; акция «Из детских рук»		с привлечением родителей
01.10 — Международный день музыки	Развитие художественно-эстетического воспитания; побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений; формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи	Дидактическая игра «Собери инструменты»; сюжетно-ролевая игра «Угадай музыкальный инструмент»; прослушивание аудиозаписей классической музыки; просмотр фильмов о видах музыкальных произведений; игра-викторина «Угадай мелодию»	Консультации для родителей «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка»; тематический досуг «Музыка в жизни ребенка»; тематический проект «Музыкальные ноты»	Познавательнотворческий проект «Музыкальные способности»; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников
04.10 — День защиты животных	Систематизировать и закрепить у детей правила безопасного общения с животными;	Беседы на тему «Что мы знаем о бездомных животных», «Почему важно защищать	Консультация для родителей «Роль домашних питомцев в жизни детей»;	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада —



	воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к животным	животных»; лепка и рисование на тему «Дикие и домашние животные»; проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»; просмотр фильма «Девочка и дельфин» (студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Зельма, 1979); чтение художественной литературы: К. Паустовский «Заячьи лапы», М. Пришвин «Лягушонок»; викторина «Я знаю много животных»; акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов)	акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов); проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»	групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете
09.10 — Всероссийский день чтения	Сформировать у детей интерес к книгам, произведениям художественной литературы; воспитывать умение слушать и понимать произведения разных	Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»; буккроссинг «Книжкин дом»; чтение детских сказок, рассказов и стихов: «Айболит», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Маленький принц»;	Консультация для родителей «Как правильно читать детям вслух»; семинар-практикум «С книгой по жизни...»; выставка «С книгами по дорогам детства»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;

	жанров, выражать эмоции	изготовление книги «Наша группа»; литературный вечер: слушание стихов и сказок от родителей		обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете
10.10 — Международный день каши	Формировать у детей представление о каше как о полезном продукте; познакомить с различными видами круп и зерновыми культурами; воспитывать осознанное отношение к здоровому питанию; пробудить желание есть кашу на завтрак	Беседы на темы: «Что такое крупа и какие они бывают», «Из чего варят кашу», «Какие бывают каши»; игры «Узнай кашу по крупе», «Раз, два, три — ты, горшочек наш, вари»; просмотр мультфильма «Каша из топора» (1982, реж. Иван Уфимцев); экскурсия в пищеблок детского сада; развлечение «Каша — всему голова»	Консультация для родителей «Каша разные нужны, каши разные важны»; семейная викторина «Сказочная каша»; тематический досуг с детьми «Каша — радость наша»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете
16.10 — Всемирный день хлеба	Закрепить знания детей о хлебе как об одном из величайших богатств на земле; рассказать детям, как	Квест «Откуда хлеб пришел». Игры сюжетно-ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе»,	Детско-родительские проекты. Темы:  Как люди научились печь хлеб»;	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых,

	<p>на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб</p>	<p>«Семья». Строительная: «Комбайн».          Дидактические игры: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да — нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ».          Беседы:          тема 1: «Культура поведения за столом»;          тема 2: «Хлеб — всему голова».</p> <p>Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб — всему голова».          Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку»</p>	<p>«Тема хлеба в народных сказках»;          «Тема хлеба в изобразительном искусстве»;          «Какие машины помогают человеку хлеб растить».</p> <p>Инсценировки по народной сказке «Колосок», стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд.          Конкурс плакатов «Хлеб — наше богатство».          Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками</p>	<p>межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;          обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;          конкурс на лучшее оформление группы к Празднику хлеба;          выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла „Хлеб“» или «Тематический образовательный проект „Хлеб“»</p>
<p>18.10 —          Всемирный день конфет</p>	<p>Активизировать словарный запас детей; сформировать представление о празднике; формировать умение подбирать слова,</p>	<p>Беседа с детьми «Съел конфету — не сори: в дело фантик примени»; тематический краткосрочный проект «Сладкоежки»; дидактическая игра:</p>	<p>Выставка поделок из фантиков «Съел конфету — не сори: в дело фантик примени»; консультация для родителей «Давать ли ребенку конфеты»;</p>	<p>Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками»; совместное</p>

	<p>противоположные по смыслу;          формировать умение отвечать полным ответом;          формировать умение составлять небольшой рассказ</p>	<p>«Сделай поровну»,          «Каждому по конфете»,          «Убери лишнее»;          подвижная игра «Детки-конфетки»;          аппликация «Цветочки из фантиков»</p>	<p>тематический проект          «Сладкоежки»</p>	<p>планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;          обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;          выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»</p>
<p>20.10 — День отца</p>	<p>Продолжать воспитывать заботливое, внимательное отношение к папе;          уточнять и расширять знания о понятии «семья»;          продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества</p>	<p>Беседа на тему «Члены моей семьи»;          чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким»;          аппликация «Папин портрет»;          выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»</p>	<p>Выставка коллажей «Я и мой папа»;          спортивный семейный праздник «День отца»;          детско-родительская викторина «Для меня всегда герой — самый лучший папа мой!»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;          обмен опытом, проведение консультаций и мастер-</p>

				классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников
20.10 — Международный день поваров	Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара; воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе	Развлечение «Веселые поварята»; дидактическая игра: «Помоги повару», «На кухне»; сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семейный ужин»; экскурсия в пищеблок	Фотоконкурс «Мини-поварята»; выставка детско-родительского творчества «Занимательная кулинария»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми»
28.10 — День Параскевы-льняницы (ткань)	Сформировать представление о русском народном празднике;	Беседа с детьми «Традиции и приметы в День Параскевы-	Выставка детско-родительского творчества «Параскева-льняница»;	Мастер-класс по изготовлению куклы Параскевы-льняницы;

и растение)	учить уважать и чтить русские традиции	льняницы); русская народная игра «Ворота»; дидактическая игра «Посчитай листочки»; лепка — изготовление куклы Параскевы-льняницы	развлечение «Русский народный праздник»	совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»
28.10 — День бабушек и дедушек	Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями; продолжать воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающим (родным и близким, пожилым людям); побуждать проявлять заботу к бабушкам и дедушкам	Чтение стихов и сказок про бабушек и дедушек: «Наш дедушка» (Е. Благинина), «Моя бабушка» (С. Капутикян), р. нар. с. «Бабушка, внучка да курочка»; игра «Узнай бабушку по голосу»; эстафета с родными «Урожай»; аппликация и рисование	Круглый стол «Семейные ценности в современном обществе»; общесадовский праздник «Бабушка рядышком с дедушкой»; тематические беседы с детьми «Игры наших бабушек и дедушек»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-

		«Мои бабушка и дедушка»; фотовыставка «День наших любимых бабушек и дедушек»; мастер-класс для дошкольников от бабушек «Как пеленать куклу»; театральная гостиная «А бабушки и дедушки — мои лучшие друзья»		классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете
<b>Ноябрь</b>				
03.11 — день рождения С.Я. Маршака	Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака; развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей; развивать навыки сознательного чтения; воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям	Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку»; конкурс чтецов; прослушивание аудиозаписей произведений автора; краткосрочный проект: чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»); речевые игры: «Подскажи	Театрализованное представление «Кошкин дом»; консультация для родителей «Чтение художественной литературы дома»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Знакомство

		словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку»; рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака»; лепка «Зоопарк»		дошкольников с художественной литературой»
04.11 — День народного единства	Расширять представления детей о территории России, народах ее населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, знакомство детей со всероссийским праздником — День народного единства; воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги; содействовать повышению роли семьи в историческом просвещении воспитанников	Музыкальное развлечение «Мы такие разные...»; разучивание стихов о России; работа с лепбуком «Наша страна Россия»; игра-путешествие «Народы России»	Оформление стенгазеты «День народного единства»; оформление папки-передвижки для родителей «День народного единства»; консультация «Что можно рассказать о Дне народного единства»; оформление информационных буклетов об истории праздника; консультация на тему «Как познакомить детей с историей праздника и рассказать о подвиге Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»
10.11 — Всемирный день	Формировать познавательные	Музыкальное развлечение «Загадочные гости»;	Оформление наглядного материала	Разработка методических



науки	<p>потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания;</p> <p>развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями;</p> <p>формировать представления о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни; воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности</p>	<p>«Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры); тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»;</p> <p>тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой»</p>	<p>«Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне»;</p> <p>оформление выставки детских энциклопедий;</p> <p>консультация «Коллекции в вашем доме»;</p> <p>семинар-практикум «Маленькие исследователи»;</p> <p>участие в создании мини-музеев коллекций;</p> <p>реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество)</p>	<p>рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели;</p> <p>выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме;</p> <p>консультация для молодых специалистов «Организация практико-познавательной деятельности с дошкольниками»;</p> <p>деловая игра «Детское экспериментирование — путь познания окружающего мира»</p>
16.11 — Международный день толерантности	<p>Знакомить детей с особенностями искусства разных народов;</p> <p>формировать первоначальные представления о материках и странах, о расах и народах;</p>	<p>Беседа на тему «На огромной на планете очень разные есть дети»;</p> <p>чтение сказок, стихов, пословиц и поговорок о доброте;</p> <p>оформление стенгазеты на тему «Дружба</p>	<p>Консультация для родителей «Воспитание толерантности в современном обществе»;</p> <p>физкультурный досуг «Подвижные народные игры»;</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением</p>

	развивать познавательный интерес у детей к культуре других народов; развивать речевые и коммуникативные способности; воспитывать уважительное отношение ко всем людям	народов»; музыкальный досуг «Танцы народов мира»; акция «Добрые дела»	выставка детско-родительского творчества «Мы разные, но мы вместе»	родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»
17.11 — Международный день защиты белок	Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональной отзывчивости; воспитывать у детей доброе отношение к животным, желание помогать им	Познавательная игра «Зоопарк»; индивидуальная дидактическая игра «Кто-кто в теремочке живет?»; коллективное рисование «Помощь белкам»; конструирование «Изба для животных»; экспериментальная деятельность «Чем питается животное»; тематический просмотр видеофильмов	Оформление выставки детско-родительского творчества «В помощь животному миру»; реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество); тематическая консультация для родителей	Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели; выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме
23.11 — день рождения Н.Н. Носова	Расширять знания детей о жизни и творчестве Н.Н. Носова; воспитывать бережное отношение к книгам;	Знакомство с жизнью и творчеством писателя; чтение рассказов: «Огурцы», «Затейники», «Заплатка», «Фантазеры»,	Оформление родительского стенда «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»; детско-родительская	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых,

	прививать интерес и желание к чтению книг	«Карасик»; просмотр отрывка из мультфильма «Незнайка на Луне» (1964), обсуждение сюжета и поступков героев; тематический досуг «Праздник настоящих друзей» по произведениями Н.Н. Носова	выставка «Любимые книги Н.Н. Носова»; семейная экскурсия в библиотеку «По страницам книг Николая Носова»; интеллектуально-познавательная игра «Затейники и фантазеры»	межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
24.11 — день рождения А.В. Суворова	Поддерживать и развивать интерес детей к истории России; воспитывать чувство гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе; познакомить детей с судьбой самого известного полководца А.В. Суворова. Обогатить знания детей о победах полководца Суворова; прививать интерес к историческому прошлому России; привлекать родителей к образовательному процессу через вторичный просмотр с детьми дома презентации о полководце	Тематическая беседа «Знакомство детей с полководцем А. Суворовым»; просмотр видеофильмов про А. Суворова	Оформление наглядного материала «О великом полководце»; оформление выставки детских энциклопедий; участие в создании мини-музея «О жизни и победах великого полководца А.В. Суворова»; беседы о важном «Суворов. Жизнь, ставшая легендой»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание в семье»
24.11 — День	Воспитывать	Беседа на тему «Наши	Интервью родителей	Совместное

матери	уважительные отношения к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями; развивать творческие способности; способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье	мамы».  Чтение стихов про маму:  «Мамин день», Е. Благинина;  «Моя мама», В. Руссу; «Разноцветный подарок», П. Синявский;  «Мамочке подарок», О. Чусовитина;  «Маму я свою люблю», О. Чусовитина;  «Для мамы», О. Чусовитина.  Знакомство с песнями о мамах:  «Мамино сердце», муз. К. Брейтбурга, сл. Э. Мельник; «Мама — первое слово», муз. Б. Жерар, сл. Ю. Энтина; «Моя мама», муз. и сл. И. Черник.  Изготовление подарков для мам: открытка-коллаж	«Ключ семейного счастья»; праздничный концерт «Маму поздравляют малыши»; акция «Прикосновение любви и нежности»; родительская гостиная «Секреты счастливой мамы»; семейный квест «С мамочкой своей я все преодолею»; литературно-музыкальный праздник «Мамин день»	планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
--------	--	--	---	--

		с семейными фотографиями, аппликация «Цветы в вазе». Краткосрочный проект «Это моя мама»		
26.11 — Международный день сапожника	Расширять и конкретизировать представления о профессии сапожника; развивать представления детей об инструментах, используемых в данной профессии; формировать уважение к людям труда	Беседа о профессии сапожника, об истории создания обуви; аппликация «Украшение башмачка»; дидактическая игра: «Обувь», «Подбери пару»; чтение художественной литературы: «Кот в сапогах»; сюжетно-ролевая игра: «Обувной магазин», «Ателье»; русская народная игра «Сапожник»; подвижная игра «Чок-чок, каблучок»; просмотр видеофильма «Умный башмачок»	Выставка детско-родительского творчества «Резиновый сапожок»; реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество)	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Трудовое воспитание»
30.11 — Всемирный день домашних животных	Закрепить знания детей о домашних животных; воспитывать любовь к животным	Беседа о Дне домашних животных; прослушивание песни «Не дразните собак»; оформление выставки мягких игрушек «Кошки и собаки»;	Проведение акции «Поможем бездомным животным»; выставка детско-родительского творчества «Мой домашний питомец»;	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских,

		драматизация стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка»; сюжетно-ролевые игры: «Ветлечебница», «Салон красоты для собак»	театрализованное представление «Котенок по имени Гав»	с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»
30.11 — День Государственного герба РФ	Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России	Беседа на тему «Государственные символы России»; <b>чтение художественной литературы — «Рассказы и стихи о России»;</b> приобщение к социокультурным ценностям «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ	Конкурс чтецов «Флаг наш — символ доблести и народной гордости»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
<b>Декабрь</b>				
03.12 — День	Формировать	Беседа на тему «День	Участие в организации	Совместное

Неизвестного Солдата	у воспитанников основы гражданственности и патриотизма; формировать понимание воинского и гражданского долга перед своим Отечеством	Неизвестного Солдата» (знакомство с историей праздника, понятием «неизвестный солдат»); просмотр презентации «Никто не забыт, ничто не забыто»; слушание песни «У могилы неизвестного солдата» (муз. и слова О.А. Чермякиной); экскурсия к памятнику Неизвестного Солдата	выставки детских рисунков к знаменательному дню «Вечный огонь»; вечер памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»; цикл просветительских бесед семьями на тему «Их подвиг бессмертен»; минута молчания	планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете
05.12 — День добровольца (волонтера) в России	Продвигать идеи волонтерства и поддержки волонтерских инициатив в детском саду; определить направления деятельности волонтеров; развитие милосердия и гуманности по отношению к окружающему миру	Тематическое развлечение «Мы — волонтеры»; игра «Добрые и милые»; акция «Поможем тем, кого приручили»	Тематическое развлечение «Мы — волонтеры»; акция «Поможем тем, кого приручили»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
07.12 — Катерина-санница	Воспитывать любовь к русским народным праздникам через малые формы фольклора; дать детям представление	Беседа с детьми о народном празднике Катерины-санницы; дидактические игры: «Шел козел по лесу»,	Консультации для родителей: «Народные традиции», «Выходные дни в семье», «Здоровый образ жизни»,	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых,

	о календарно-обрядовом празднике «Екатерина-санница», его обычаях, обрядах; познакомить детей с обрядовой куклой Екатериной-санницей, ее значением в жизни крестьян	«Сугробы», «Веселые снежинки», «Игра в снежки»; народные игры, забавы: «Катание на рогожках», «Катание на санях»; лепка «Сани»; аппликация «Саночки»; рисование: «Украшение саней», «На прогулке»	«Приобщаем детей к истокам народной культуры»; выставка детско-родительского творчества: «Ах вы, сани-самокаты»	межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»
08.12 — Международный день художника	Познакомить детей со спецификой профессии художника; дать представление о ее разнообразии, творческом характере; закрепить названия предметов и изобразительных материалов, используемых художниками; побуждать использовать разнообразные средства выразительности в процессе создания рисунка; воспитывать у детей уважение к труду	Беседы на темы «Эта замечательная профессия — художник», «Предметы, которыми пользуется художник». Знакомство с картинками известных художников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• И.И. Шишкин «Березовая роща», «Утро в сосновом лесу»;</li> <li>• В.М. Васнецов «Богатыри», «Иван-царевич на Сером Волке»;</li> <li>• А.В. Серов «Девочка</li> </ul>	Развлечение «День художника»; познавательная викторина «Знатоки живописи»; оформление тематического стенда «Разноцветный мир»	Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками»



	художника	с персиками». Игры: «Кисти и краски», «Что перепутал художник». Рисование «Я – художник»		
11.12 — Международный день гор	Продолжать знакомство детей с неживой природой, дать начальные сведения о горах: какие бывают горы, кто живет в горах, что растет, из чего состоят горы; развивать познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы; воспитывать эстетические чувства: учить видеть красоту гор и учить ею любоваться; расширять представление детей о горном пейзаже в живописи	Беседа на тему «Горные породы, минералы и полезные ископаемые»; просмотр картин с использованием ИКТ-средств: М. Сарьяна «Караван», «Обрыв на склоне Арагаца», П. Сезанна «Гора Святой Виктории», Н. Рериха «Гималаи»; дидактическая игра «Высоко, низко»; лепка «Высокие горные вершины»	Выставка рисунков «Полезные ископаемые нашего района»; поход в музей «Горный вал»; экологический проект «В поисках подземных богатств»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Физическое развитие»
12.12 — День Конституции РФ	Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу	Занятие по нравственно-патриотическому развитию «День Конституции»; игра «Плохие и хорошие поступки»	Совместная работа родителей и детей в изготовлении герба. Акция «Я - патриот»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых,

				общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
13.12 — День медведя в России	Продолжать знакомить детей с народными праздниками; вызвать у детей желание изображать медведя по схеме; закрепить умение делать набросок рисунка простым карандашом; совершенствовать изобразительно-выразительные умения; воспитывать интерес к традициям русского народа и бережное отношение к окружающему миру	Беседа с детьми на тему «Добрый Мишка Потапыч»; дидактическая игра: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Ловушка»; подвижная игра «Жмурки с медведем»; рисование с закрытыми глазами «Мишка»; просмотр видеофильмов о медведях	Выставка «Добрый Потапыч»; экологический проект «Бурый медведь»; консультация «Как прививать ребенку бережное отношение к окружающей среде»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Экспериментальная деятельность в работе с детьми»
15.12 — Международный	Воспитывать культурно-гигиенические навыки;	Беседа на тему «Разновидности чая»;	Фотовыставка «Домашние посиделки	Совместное планирование

день чая	формировать у детей навыки культурного поведения в обществе; приобщать к общечеловеческим ценностям; развивать свободное общение со взрослыми и в кругу сверстников	подвижная игра «Бычок пестренький»; шуточная инсценировка «чаепития»; аппликация «Чайный сервиз»; досуг «Чайная церемония»	за чаем»; семейная гостиная в детском саду «Мы за чаем не скучаем»	мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
31.12 — Новый год	Создать праздничное настроение у детей и взрослых; сформировать у детей навыки пожаробезопасного поведения; развивать творческие способности детей	Беседы на темы «Здравствуй, Новый год!», «Зимние игры и забавы», «Какой подарок я хочу получить от Дедушки Мороза»; совместное украшение групп в детском саду; совместное создание адвент-календаря к Новому году; оформление письма Дедушке Морозу; подготовка подарков для родных и друзей; лепка «Шары на елку»	Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы»; участие в новогодних утренниках в возрастных группах «Новый год стучится в двери!»; выставка детско-родительского творчества «Этот праздник — Новый год!»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-

				классов по организации разнообразной детской деятельности
<b>Январь</b>				
11.01 — Всемирный день «спасибо»	Научить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми	Подвижные игры: «Собери слово „спасибо“», «Улыбочка и грусть»; игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой»; беседа-игра «Волшебное слово»; игра: «Доскажи словечко», «Вежливо — невежливо»; чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму»; изготовление открыток «Спасибки»	Консультация «Правила вежливых ребят»; развлечение, посвященное празднику «Международный день „спасибо“»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
15.01 — День зимующих птиц в России	Расширить представление детей о перелетных и зимующих птицах; развивать познавательную активность; формировать желание помогать птицам (ставить кормушки, регулярно класть в них пищу);	Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». Чтение художественной литературы о птицах:  В.В. Бианки «Синичкин календарь»; Т.П. Трясорукова	Консультация и подготовка буклетов на тему «Как вместе с детьми помочь птицам зимой»; участие в размещении кормушек на прогулочных участках детского сада;	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование

	воспитывать бережное отношение к природе и птицам	«Воронина макаронина»; К.Д. Ушинский «Дятел», «Кукушечка», «Леший»; А.Я. Яшин «Покормите птиц зимой».  Подготовка кормушек для птиц. Лепка, рисование «Эти удивительные птицы»	экологическая викторина «Как помочь птицам»	мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
17.01 — Всемирный день снега	Познакомить детей со Всемирным днем снега (Международным днем зимних видов спорта); приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия	Подвижная игра «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», игра «Снежный бой»; поисково-испытательная деятельность «Как тает снег»; беседа «Зимние виды спорта»; изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»	Конкурс «Снежные конструкции»; спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
18.01 — Международный день снеговика	Познакомить дошкольников с историей возникновения снеговика; приобщить к культуре	Прогулка на участке группы: лепка снеговика; чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снеговик»;	Развлечения и игры с детьми на улице «День снеговика»; оформление	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада —

	и традициям празднования зимних праздников	просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик» (1955, по сказке Владимира Сутеева «Елка»); краткосрочный проект «Веселые снеговики»	тематической выставки книг о зиме и снеговиках; смотр-конкурс «Лучший снеговик на территории детского сада»	групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
21.01 — Международный день объятий	Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу; обобщать знания детей о дружбе; развивать у детей желание прийти друг другу на помощь; способствовать положительным эмоциональным действиям	Беседа на тему: «Теплые объятия», «Что такое дружба?»; сюжетно-ролевая игра «Забота о младших»; игра «Помоги другу»; изобразительная деятельность «Рисунок другу»; просмотр мультфильма «Самый большой друг»	Консультация «Как объяснить ребенку, что такое дружба»; акция «Вместе весело шагать»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»

<p>28.01 — День открытия Антарктиды</p>	<p>Дать детям представление об особенностях географического положения, природы Антарктиды; формировать представление о флоре, фауне Антарктиды, о связи организмов со средой обитания</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением холодных зон планеты; чтение книг об Антарктиде; аппликация на тему «Пингвины»; рисование на тему «Антарктида»; дидактические игры: «Сложи животное», «Что я за зверь», «Выложи из геометрических фигур по образцу»; подвижные игры: «Отбивка оленей», «Охотник и звери», «Полярная сова»; сюжетно-ролевые игры: «Отправляемся в путешествие в Антарктиду», «Зоопарк»</p>	<p>Подбор информации для детей по данной теме; подбор литературы: Красная книга России, энциклопедии, рассказы; помочь детям в составлении рассказов о животных холодных полюсов Земли; проведение опытов с детьми дома; изготовление макета «Царство холода и льда»; рисование «Животные Антарктиды»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Речевое развитие дошкольников»</p>
<p>31.01 — Всемирный день ювелира</p>	<p>Уточнить знания детей о профессии «ювелир»; познакомить с названием драгоценных металлов, драгоценных и полудрагоценных камней; воспитывать уважительное отношение</p>	<p>Беседа на тему «Профессия — ювелир»; тематическая экскурсия в ювелирный магазин; аппликация «Украшаем силуэт»; дидактическая игра «Много, мало»; сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Выставка детско-родительского творчества из подручного материала «Ювелирное дело»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p>

	детей к представителям разных профессий	«Ювелирная мастерская»; просмотр видеофильма о работе ювелира		обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
<b>Февраль</b>				
08.02 — День российской науки	Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм	Дидактические игры по ФЭМП: «Найди предмет»; «Подбери фигуру»; «Какие бывают фигуры»; «Досочки Э. Сегена»; «Палочки Кюизенера»	Консультации «Волшебные дорожки с палочками Кюизенера»; «Веселая математика»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
10.02 — день рождения утюга	Познакомить детей с историей утюга, побудить понимать назначение и функции этого предмета; закрепить умение правильно определять металл, пластмассу и ткань, их признаки;	Беседа на тему «Из чего сделан утюг»; сюжетно-ролевая игра «Домашние хлопоты»; подвижная игра «Хлопотливый утюг»; изобразительная деятельность: украшаем утюг	Консультация «Безопасность ребенка дома»; театрализованное представление «Убежал утюг»; создание альбома «Эволюция утюга»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;



	уметь определять эти признаки на основе структуры поверхности, прочности, твердости; учить ориентироваться в прошлом утюга			обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Работа с родителями в детском саду»
17.02 — день рождения Агнии Барто	Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, помочь почувствовать образность языка стихотворений; развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме	Беседа на тему «Творчество А. Барто»; чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка»; дидактическая игры «Продолжи строчки», «Путаница»; игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей»	Помощь в организации литературно-творческой среды; советы родителям «Читаем А. Барто вместе»; оформление папок-передвижек и наглядного материала по теме «Роль чтения стихов А. Барто в воспитании ребенка»; консультация для родителей с рекомендациями по чтению детских произведений; творческие задания для родителей и детей «Читаем вместе»; выставка «Иллюстрации к стихам А. Барто»;	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской

			<p>открытый просмотр для родителей «Как читать стихи А. Барто»;</p> <p>работа по подготовке и организации развлечения «В гости к Агнии Барто»;</p> <p>заучивание стихов с детьми;</p> <p>изготовление атрибутов, декораций</p>	<p>деятельности</p>
<p>19.02 — Всемирный день китов</p>	<p>Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих;</p> <p>прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе;</p> <p>воспитывать бережное отношение к природе</p>	<p>Интерактивная игра «Кто где живет?»;</p> <p>Д/И «Морские и речные рыбы»;</p> <p>П/И «Киты и касатка»;</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Морские животные»;</p> <p>речевая игра «Чей хвост?»;</p> <p>рисование коллективной работы-плаката «Сохраним жизнь китов»;</p> <p>ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» — с использованием ИКТ</p>	<p>Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов»;</p> <p>викторина «Морские млекопитающие»;</p> <p>развлечения «Как по морю-океану...»</p>	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</p> <p>совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <p>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской</p>

				деятельности
21.02 — Международный день родного языка	Формировать понятие «родной язык», воспитывать у детей интерес к языкам; упражнять детей в образовании новых слов; актуализировать у детей словарь синонимов, антонимов, многозначных слов; обогащать речь детей пословицами о языке	Беседы на темы: «Что такое родной язык и почему его так называют», «На каком языке мы говорим»; дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова»; рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке; слушание песен народов России	Консультации для родителей «Роль родного языка в формировании личности ребенка»; викторина «Знатоки родного языка»; открытое занятие для детей и родителей «Есть у каждого язык, что родной навеки»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности
23.02 — День защитника Отечества	Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества; воспитывать патриотические чувства; развивать интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего;	Беседа-рассуждение на тему «Какими должны быть богатыри?»; драматизация «Три богатыря»; сюжетно-ролевая игра «Богатыри»; игра-рассуждение «Как бы поступил богатырь?»;	Флешмоб «Папа может»; конкурс детско- родительских работ на тему «Наша армия сильна»; общесадовский праздник «Сильные богатыри славной Руси!»; краткосрочный проект	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование

	<p>закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники;</p> <p>развивать ловкость, быстроту, интерес к спорту;</p> <p>создать условий для формирования целостного представления о Российской Армии;</p> <p>привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс</p>	<p>прослушивание аудиокниг (былины про Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алешу Поповича);</p> <p>рисование на тему «Три богатыря»</p>	<p>с детьми и родителями «Мы — будущие Защитники Отечества» (литературные и музыкальные вечера к знаменательному дню, экскурсии в музей боевой славы, участие в организации полевой кухни)</p>	<p>мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <p>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>27.02 — День белого полярного медведя</p>	<p>Формировать знания детей о животных Арктики, в особенности о белом медведе, его внешнем виде, характерных особенностях, образе жизни;</p> <p>воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете;</p> <p>развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц</p>	<p>Мини-проект «День полярного медведя»;</p> <p>П/И «Мишка косолапый»;</p> <p>музыкальная игра «Спи, мой мишка»;</p> <p>РР «Скажи ласково»;</p> <p>Д/И «Сравни медвежат»;</p> <p>Д/И «Составь по росту»;</p> <p>Д/И «Что сегодня делал мишка»;</p> <p>Д/И «Пазлы» — «Собери фотографию белого медведя»;</p> <p>изобразительная деятельность «Угощение для медвежат»;</p> <p>лепка «Белые медведи на льдине»</p>	<p>Выставка игрушки «Белый медведь»;</p> <p>конкурс поделок, рисунков на тему «Белый медведь»;</p> <p>выставка книжек о белом медведе;</p> <p>оформление папки-раскладки «27 февраля — день рождения белого медведя»;</p> <p>вечер с родителями «Мишка-оригами»;</p> <p>коллективная работа «Берегите полярного медведя»</p>	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</p> <p>совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <p>обмен опытом, проведение</p>

	холодных стран			консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
24.02–02.03 — Масленица	Сформировать представление о традициях масленичной недели; закрепить знания о русском костюме, предметах быта, ремеслах и видах прикладного искусства; познакомить с народными играми и художественным литературным и музыкальным материалом по теме	Беседы на темы «Традиции празднования Масленицы», «Быт на Руси», «Гуляем, запеваем, Масленицу зазываем», «Русский костюм». Дидактические игры: «Масленичный стол»; «Накрой стол»; «Угадай, что задумал»; «Угадай, для чего». <b>Подвижные игры:</b> «Березонька, выручай»; «В углы»; «Горшки»; «Маланья»; «У бабушки Трифона»; «Терем». <b>Рассматривание репродукции картин:</b> А. Малюкова «Портрет императрицы Александры	Участие в оформлении выставки «Посуда на Руси». Общесадовский праздник с конкурсами: для пап («Метание валенка», «Кто быстрее на санях», «Взятие крепости»); мам («Ленты в косы заплетаем»)	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		Федоровны»; В. Васнецова «Аленушка», «Снегурочка».		
		Лепка, рисование на тему «Масленичные гуляния»		
<b>Март</b>				
14.03 — Веснянка- свистулька	Расширять представление о народных праздниках, познакомить с весенним праздником «Веснянка», обобщить знания детей о перелетных птицах; воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете, закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно	Тематическое занятие — праздник «Весновка- свистунья»; дидактическая игра «Посидим рядком да поговорим ладком»; проект «Свистулька — детская народная игрушка»	Выставка народных игрушек; проект «Свистулька — детская народная игрушка»; консультация «Традиции семьи»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности
07.03 — День	Познакомить	Беседа на тему «История	Участие в организации	Подбор методической,

телефона	воспитанников с историей появления телефона; расширить знания о средствах связи; закрепить правила речевого этикета при общении по телефону; повторить номера телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи	телефона»; просмотр фотографий первых телефонных аппаратов; игра-драматизация по сказке Корнея Чуковского «Телефон»; дидактическая игра «Диалоги по телефону» (по игрушечному телефону вызвать скорую помощь, полицию, пожарную службу); посещение музея телефонов в ДОУ; аппликация на тему «Телефон»	выставки «Музей телефонов»; консультация «Как отвлечь ребенка от гаджетов»; оформление стенда с памятками и чек-листами на тему «Советы, как преодолеть гаджет-зависимость у ребенка»	справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
08.03 — Международный женский день	Сформировать у детей ценностное представление о семье; вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность	Игры и упражнения: «Назови ласково», «Узнай по голосу», «Закончи предложение», «Вместе с мамой готовим обед»; квест «В поисках пропавшей Весны»; подготовка поделок для родных: открытка с мимозами или полевыми цветами;	Игровой тренинг «Праздник счастливых мам и бабушек»; акция «Ладочки любви»; музыкально-спортивный праздник к 8 Марта «В поисках Василисы Прекрасной»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада —

		рисование на тему «Портрет любимой мамочки»; выставка на тему «Портрет любимой мамочки»		групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
18.03 — День воссоединения Крыма и России	Создать условия для воспитания патриотизма; формировать чувство гордости за свою Родину; расширить представление об истории Крыма как части российской территории; формировать гражданскую позицию дошкольников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией; развивать познавательный интерес; воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма	Беседа на тему: «Воссоединение Крыма и России», «Памятные места Крыма»; музыкальная игра «Море волнуется раз...»; просмотр фильма «Свидание с Крымом»; чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»; коллективная аппликация «Красота нашей Родины»; дидактическая игра «Флаг моей страны»	Консультация «Россия и Крым вместе»; беседы о важном «Возвращение Крыма в Россию»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской



				деятельности
27.03 — Всемирный день театра	Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; дать детям представление о театре; способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству	Беседы: «Знакомство с понятием „театр“» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров»; знакомство с театральными профессиями" (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист); беседы о правилах поведения в театре; игры «В гостях у сказки», «Театр и музыка»; художественное творчество «Мой любимый сказочный герой»; сюжетно-ролевая игра: «Мы пришли в театр», «Мы — артисты»; кукольное представление по мотивам русских народных сказок	Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети»; выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей»; фотовыставка «Поход в театр семьей»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
30.03 — День вулканолога	Познакомить детей с природными явлениями — вулканами, гейзерами, их строением, причиной извержения; расширить представления	Беседы на темы: «Что такое вулкан и какие они бывают», «Профессия — вулканолог», «Какие инструменты используют вулканологи»;	Опытно-экспериментальная деятельность с детьми в группе «Извержение вулкана»; выставка детско-	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике

	детей об объектах и явлениях неживой природы; познакомить с профессией вулканолога; воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий	виртуальная экскурсия «Путешествие к уснувшим вулканам» (рассматривание фотографий гор Килиманджаро, Арарат, Фудзи); слушание серии аудиокниг Юстасии Тарасовой про вулкан «Маленький Вулканоежка»	родительского творчества «Вулканы»; семейные доклады в возрастных группах «Спящие и действующие вулканы в России»	проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
31.03 — день рождения К.И. Чуковского	Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского; познакомиться с историей создания некоторых произведений; сформировать у детей навыки выразительного чтения; совершенствовать различные виды речевой деятельности; воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений	Рассказать дошкольникам о писателе К.И. Чуковском; прочесть с воспитанниками произведения К.И. Чуковского и предложить нарисовать к ним иллюстрации, слепить героев из пластилина или заняться конструированием, иллюстрированием сказки «Муха-Цокотуха»; провести литературную викторину по сказкам К.И.	Театрализованное представление «Муха-Цокотуха»; выставка детско-родительского творчества по произведениям К.И. Чуковского	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;

	автора	<p>Чуковского; помочь детям организовать сюжетно-ролевою игру «Добрый доктор Айболит»; сделать теневой театр по сказке «Федорино горе» и разыграть представление; провести занятие по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи»; изготовить по мастер-классу с ребенком макет по сказке К.И. Чуковского «Айболит»; провести виртуальную экскурсию по дому-музею К.И. Чуковского в Переделкино</p>		<p>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<b>Апрель</b>				
01.04 — Международный день птиц	<p>Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека</p>	<p>Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы»; познание экологии «Весна. Перелетные птицы»; чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка»,</p>	<p>Создание совместно с родителями Красной книги Энского района; оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля — Международный день</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением</p>

	в нем	А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок»; художественно-творческая деятельность: рисование «Наши друзья — пернатые»; аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»; конструирование «Птицы»	птиц»	родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
02.04 — день рождения Г.Х. Андерсена	Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к художественной литературе; поддерживать интерес детей к театральной игре путем приобретения игровых умений и навыков, способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей	Беседа на тему «Зачем человеку книги?»; чтение и пересказ сказки «Стойкий оловянный солдатик»; д/и «Последовательность событий»; экскурсия в библиотеку; сюжетно-ролевая игра: «Театр», «Путешествие в театр»	Консультации: «Театр в жизни ребенка»; «Как устроить домашний театр для детей»; «Сказочные герои глазами детей»; «Роль художественной литературы в развитии речи детей»; «Играйте вместе с детьми».  Экскурсия в «Комнату сказок»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности выставка в методическом кабинете по теме «Театрализованная

				деятельность в детском саду»
07.04 — День здоровья	Развивать двигательные навыки; закреплять культурно-гигиенические знания детей; закрепить знания о здоровом образе жизни, получить положительные эмоции от совместной деятельности	Утренняя гимнастика; закаливающие процедуры; беседа на тему «Наши верные друзья — режим дня»; спортивные игры на свежем воздухе «Лиса в курятнике», «Пробеги тихо», «Полетели», «Зайцы и волк»; физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровейка»	Консультация с медсестрой «Как отучить детей грызть ногти»; лекция медсестры на тему «Опасность малоподвижного образа жизни для здоровья ребенка»; беседа с инструктором по физической культуре «Как стимулировать ребенка двигаться»; оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Приемы для стимуляции двигательной активности детей»; общесадовский спортивный праздник «Всей семьей на старт!»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
11.04 — День березы	Познакомить воспитанников с символом России; воспитывать у детей патриотические чувства — любовь, гордость и уважение к Родине	Беседа на тему «Праздник русской беседы», «Полезные свойства березы»; рассматривание иллюстраций березы в разные времена года; чтение и разучивание	Праздник «Во поле береза стояла»; фотовыставка семейных фотографий на фоне березок «Люблю березку русскую»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное

		<p>песен, стихов, хороводов о березе;          аппликация «Березовая роща»;          целевая прогулка «В гости к березке» (обсуждение внешнего вида и свойств дерева на прогулке)          тематическое развлечение «День русской березки»</p>		<p>планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;          обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>12.04 — День космонавтики</p>	<p>Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев — летчиков-космонавтов, покоривших космос;          прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов</p>	<p><b>Беседы на темы:</b>  <b>«Познание космоса», «Первый полет Ю.А. Гагарина в космос», «Белка и Стрелка»;</b>          беседы с детьми на темы: «Земля — наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система»;          проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос»;  <b>чтение стихов про космос («Улыбка Гагарина», И. Левченко; «Звездный Дом», автор В. Астеров; «Луна», автор Л. Громова);</b></p>	<p>Спортивное развлечение «Юные космонавты»; конкурс «Ловкий карандаш» — рисунки о космосе;          консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»;          создание фотоальбома о космосе;  <b>беседы в семейном клубе «Юрий Гагарин — первый покоритель космоса»</b></p>	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;          совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;          обмен опытом, проведение</p>

		<p>словесная игра «Ассоциации» на тему космоса;  просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»;  Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»;  п/и «Кто быстрее соберет все звездочки?»</p>		<p>консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>15.04 —  Всемирный день искусства</p>	<p>Познакомить детей с понятием «искусство»;  формировать у детей потребность к изучению и освоению разных видов искусств</p>	<p>Беседы на темы: «Что такое искусство», «Какие есть виды искусств»;  игра «Творческие профессии»;  знакомство с музыкальными инструментами и изделиями народно-прикладного искусства;  просмотр репродукций картин известных художников;  театрализованные игры «Репка», «Теремок», «Колобок»</p>	<p>Участие в выставке фотографий воспитанников на тему «Маленькие артисты»;  литературная гостиная «Стихи любимых детских поэтов»</p>	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;  совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;  обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>

22.04 — Международный день Земли	Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником — Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе	Беседа на тему «Планета Земля»; сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок»; дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас»; просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля»; лепка «Глобус»; изобразительная деятельность «Мы жители Земли»; чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок- травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»	Консультация «Что рассказать ребенку о планете Земля»; экологический проект «Земляне»; развлечение «В гостях у спасателей»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности
<b>Май</b>				
01.05 — Праздник Весны и Труда	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма	Беседа на тему «Что я знаю о труде»; конструирование «Открытка к празднику»;	Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда»; выставка семейного	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада —



		<p>дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)»;</p> <p>сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе»;</p> <p>чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной;</p> <p>игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник?»</p>	<p>альбома «Праздник Весны и Труда»;</p> <p>участие в шествии «Весна. Труд. Май»</p>	<p>групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <p>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
09.05 — День Победы	<p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине;</p> <p>воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны</p>	<p>Беседа на тему «День Победы — 9 мая»;</p> <p>дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика);</p> <p>просмотр видеоролика «О той войне»;</p> <p>рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети — герои ВОВ»;</p> <p>чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами («Дети войны», Е. Благина «Почему</p>	<p>Конкурс работ ко Дню Победы;</p> <p>экскурсия к памятнику воинов земляков.</p> <p>Возложение цветов;</p> <p>проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов;</p> <p>консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»;</p> <p>акция «Бессмертный полк»;</p> <p>минута молчания</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <p>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>

		ты шинель бережешь?»); аппликация «Открытие ветерану»; экскурсии к памятным местам; конструирование на тему «Военный корабль»; слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»		
15.05 — Международный день семей	Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества	Беседы на темы: «Что такое семья?», «Семейный этикет»; лепка, рисование «Моя любимая семья»; просмотр мультфильмов: «Мешок яблок» (1974, реж. В. Бордзиловский), «Высокая гора» (1951, реж. Л. Амальрик, В. Полковников); сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Выходной день моей семьи»	Родительская гостиная «Семья и семейные ценности»; конкурс семейных альбомов «Дружная семья»; физкультурный досуг «Семейные старты»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской

				деятельности
18.05 — День музеев	Уточнить знания детей о деятельности музейных работников; воспитывать интерес к музейной культуре; способствовать развитию речи и логического мышления	Беседа на тему: «Что такое музей»; игра «Музейный реставратор»; просмотр презентации «Самые известные музеи мира»	Проект «Мини-музей в группе»; выставка фотокартин «Музеи России»; экскурсия в музей города	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
24.05 — День славянской письменности	Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру	Беседа по теме «День славянской письменности»; музыкальная игра «Передай платок»; малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»; игра «У медведя во бору»; показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»	Консультация для родителей «24 мая — День славянской письменности»; проект «Неделя славянской письменности и культуры»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

## Июнь

01.06 — День защиты детей	Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике — Дне защиты детей	Беседы на темы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга»; тематическое развлечение по теме; чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Пословицы о семье; рисование на тему «Веселое лето»; рисование цветными мелками на асфальте по замыслу; сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»	Памятка «Берегите своих детей!»; консультация для родителей «Права ребенка»; беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
---------------------------	---	---	---	--

06.06 — День русского языка	Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову; воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой; воспитание бережного и уважительного отношения к книге; сформировать дружеские взаимоотношения между детьми	Беседа на тему «О русском языке»; развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...»; просмотр видеофильма по теме; игра-кричалка «Я начну, а ты — продолжи!»; русская народная игра «Заря-заряница»; разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду»; игра-драматизация по сказке «Колобок»; подвижная игра «Каравай»	Выставка «Стена добрых слов»; консультация «Какие сказки читать детям?»; консультация «Родной язык — мое богатство»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
06.06 — День рождения А.С. Пушкина	Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; активизировать знания детей о сказках; учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид	Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина»; чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»; игра «Выбери корабль царя Салтана»; конструирование	Оказание информационной и методической помощи родителям; привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин»; наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...»; разработка памяток для родителей «Как научить	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане	ребенка слушать?»; выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин»	
09.06 — Международный день друзей	Воспитывать уважительное отношение к другим людям, их интересам; уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	Беседа на тему «Что такое дружба»; дидактическая игра «Оцени поступок»; сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья»; рисование на асфальте «Кто твой друг»; изобразительная деятельность «Подарок другу»	Проект «Международный день друзей — настоящий друг»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
12.06 — День России	Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину	Беседа-размышление «Я — гражданин Российской Федерации»; чтение художественной литературы о России; проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие»; просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева); русская народная игра	Выставка семейных рисунков «Россия — великая наша держава»; консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье»; создание альбома «Россия — наша страна»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-

		«Горелки» на прогулке; дидактическая игра «Я и моя Родина»; подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»		классов по организации разнообразной детской деятельности
16.06 — День медицинского работника	Формирование представлений о профессии врача, ее социальной значимости и гуманной направленности; закрепить знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье	Беседа на тему «Службы помощи на страже здоровья», «Кто такой врач и что он делает?»; сюжетно-ролевые игры «На приеме у врача», «Больница»; игра — драматизация сказки в стихах «Айболит», К. Чуковский; <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа с медсестрой «Как важно беречь свое здоровье»</li> </ul>	Консультация «Что можно рассказать детям о празднике»; тематическое развлечение «Люди в белых халатах»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности
22.06 — День памяти и скорби	Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне;	Беседа на тему «22 июня — День памяти и скорби»; прослушивание	Консультация для родителей «22 июня — День памяти и скорби»; возложение цветов	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада —

	<p>формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению</p>	<p>музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»; оформление открыток «Города-герои»; сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»; чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните! Через века, через года — помните!»</p>	<p>к памятнику; выставка рисунков «Мы помним»</p>	<p>групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<h2>Июль</h2>				
<p>02.07 — Международный день собак</p>	<p>Воспитывать бережное и ответственное отношение к животным</p>	<p>Беседа на тему «Собака — друг человека»; знакомство с подвигами собак-героев в годы Великой Отечественной войны; тематическая встреча с сотрудниками приюта для животных</p>	<p>Акция «Помоги животным найти хозяина»; семейный квест «Пропала собака»</p>	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом,</p>



				проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
08.07 — День семьи, любви и верности	Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества	Беседы на темы: «Семья — это значит мы вместе», «Неразлучная семья — взрослые и дети», «Когда я буду большой», «Петр и Феврония Муромские — легенда о любви»; аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»; рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок»; сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения»; музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте»	Консультация «Роль семьи в историческом просвещении детей»; общее родительское собрание «Семейные ценности в современном обществе» акция «Символ праздника — ромашка» (вручение ромашек на утренней встрече родителей и сотрудников); конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья — мое богатство!»; «Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми; фотовыставка «Загляните в семейный альбом»; семейная конференция «Важность семейных традиций»;	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

			<p>семейный конкурс национальных традиций «Это моя семья»; краткосрочный проект «Генеалогическое древо моей семьи»</p>	
<p>09.07 — Всемирный день животных</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным; воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; учить правильному поведению в природной среде; закладывать основы экономической культуры личности</p>	<p>Беседа на тему «Дикие животные»; дидактические игры: «Зоопарк», «Больница для животных», «Покажи животное»; подвижная игра «Чижик»; чтение стихотворения «Где обедал воробей?»; чтение сказки «Гуси-лебеди». Коллективное рисование по сказке</p>	<p>Акция «Помоги диким животным»; выставка рисунков «Дикие животные»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>18.07 — День ПДДТТ</p>	<p>Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах и устойчивый интерес к самостоятельной двигательной деятельности, двигательное творчество; стимулировать формирование уверенности в себе, своих</p>	<p>Беседы: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг — светофор!»; сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет»; дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак»; подвижные игры:</p>	<p>Консультация на тему «Почему дети попадают в ДТП?»; буклет «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге»; выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я — пешеход!»; составление маршрутных</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение</p>

	<p>силах; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу</p>	<p>«Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора»; сюжетно-ролевая игра «Шоферы»; апликация «Цвета светофора»</p>	<p>листов «Мой безопасный путь в детский сад»; выставка работ «Все машины хороши, выбирай на вкус» (поделки из подручных материалов); участие в детской акции «Листовки — водителям!»; выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»</p>	<p>консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>27.07 — День ВМФ (День Военно-морского флота)</p>	<p>Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки</p>	<p>Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков»; рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами); лепка «Кораблик»; коллективная работа «Якорь»; дидактические игры: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...»; игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской</p>	<p>Выставка рисунков «Морские защитники страны»; тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности</p>

		<p>воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет — не тонет»;</p> <p>просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»</p>		
<p>30.07 — Международный день дружбы</p>	<p>Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»;</p> <p>формировать навыки общения друг с другом;</p> <p>развивать навыки позитивного социального поведения;</p> <p>воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым</p>	<p>Беседа на тему «Что такое дружба»;</p> <p>чтение художественной литературы (М. Пляцковский «Урок дружбы»);</p> <p>развлечение «День дружбы»;</p> <p>изготовление подарков для друзей</p>	<p>Общесадовский праздник «Мир похож на цветной луг, если рядом со мной друг»</p>	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</p> <p>совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <p>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p><b>Август</b></p>				

02.08 — Ильин день	Воспитывать у детей интерес к русскому фольклору и народным обычаям; познакомить с историей праздника, его приметами, традициями; создавать положительную мотивацию к сохранению духовных ценностей русского народа; воспитывать наблюдательность, уважительное отношение к традициям	Беседы по темам: «Ильинкин день», «Свойства воды»; дидактические игры: «Солнышко и дождик», «Водоносы», «Змей Горыныч», «Кто быстрее поймает рыбку?»; игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет — не тонет»	Краткосрочный проект «Свойства воды»; фотовыставка «Водные достопримечательности города»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
05.08 — Международный день светофора	Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности; формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил	Беседы по темам: «Что такое светофор», «Три цвета светофора»; чтение: «Сказка о светофоре Светике»; дидактическая игра «Наш помощник светофор»; подвижная игра «Светофор»; просмотр мультфильма «Мой друг светофор»; аппликация «Светофор»	Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле»; конкурс поделок «Страна Светофория»; совместный досуг «Эстафета зеленого огонька»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
10.08 — День	Развивать у детей интерес	Беседы по темам:	Выставка рисунков	Совместное

строителя	к трудовой деятельности взрослых; познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе; отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду	«Профессия — строитель», «Что такое стройка»; просмотр мультфильма «Песенка мышонка»; чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворения о строителях; игра «Слушай-слушай, профессию не прослушай»; игра «Архитектор»; игра «Монтажники»; конструирование «Стройка»	«Профессии родителей»; оформление папок-передвижек: «В жаркий день — на пляже, в бассейне, на даче», «Игры с песком на летнем отдыхе»; оформление альбомов «Строительные профессии»; изготовление атрибутов (шляпа, бусы) для сюжетно-ролевой игры «Наша стройка»; участие в создании выставки строительной техники; участие родителей в подготовке и проведении экскурсии к путепроводу	планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
12.08 — День физкультурника	Прививать любовь к спорту и физической культуре; создать радостное эмоциональное настроение	Беседа на тему «В здоровом теле — здоровый дух!»; разминка «Мы ногами, мы руками»; знакомство с видами спорта; развлечение «Веселая эстафета»	Праздник «День физкультурника»; выставка рисунков «Со спортом дружить — здоровым быть»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада —

				<p>групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>19.08 — Международный день окружающей среды</p>	<p>Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе; воспитание чувства ответственности за судьбу родной земли, бережного отношения к природе и ее составным частям, уважения ко всему живому</p>	<p>Беседы по темам: «Окружающая среда — как ее сберечь», «Знайки животного мира», «Как вести себя в природе»; дидактическая игра «Будь внимательным»; строительная игра «Терем для животных»</p>	<p>Акция «Соберем мусор»; выставка рисунков «Поможем природе»; консультация «Правила поведения в лесу»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>22.08 — День Российского флага</p>	<p>Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение</p>	<p>Беседа на тему «Государственные символы России»; приобщение к социокультурным ценностям — «Гордо</p>	<p>Конкурс чтецов «Флаг наш — символ доблести и народной гордости»; развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых,</p>

	к государственным символам России	взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ; конструирование «Флажок на палочке»; чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества»; дидактическая игра «Найди флаг России»; подвижная игра «Кто быстрее до флажка»; игра-эстафета «Передай флажок»; сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»; изобразительная деятельность «Российский флаг»; участие в церемонии поднятия и спуска флага в ДОО	флага нет!»; папка-передвижка «22 августа — День Государственного флага России»; участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»; книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся тобой!»	общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
27.08 — День российского кино	Воспитывать интерес у детей к театральной деятельности, формировать культурные ценности; воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности к мультфильмам	Беседы на темы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии»; чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные;	Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма»; консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста»; развлекательное	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение



		«Уроки доброты» — просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах; создание альбома «Профессии кино»	мероприятие «Мультконцерт»	консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
--	--	---	----------------------------	---