

Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Характеристика здания образовательной организации

Строения	Площадь застройки	Форма владения	Год постройки	Год последнего кап.ремонта	Проект.мощность	Факт.мощность	Благоустройство здания
Типовое строение блочное, двухэтажное	1532кв.м.	Оперативное управление	1979	Не производился	264	270	<ul style="list-style-type: none">• водопровод• канализация• централизованное водяное отопление

Характеристика территории образовательной организации

Общая площадь территории	Территория детского сада
8361 кв.м	<ul style="list-style-type: none">• хорошо озеленена (произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников)• разбиты цветники и клумбы• ограждена по периметру забором• каждая возрастная группа детей имеет свою игровую площадку – 11• игровые площадки обеспечены необходимым игровым оборудованием• для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой игровой площадки установлены веранды• часть территории детского сада оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной деятельности

Характеристика площадей образовательной организации, используемых в учебно-воспитательном процессе

Помещения	Функциональное использование	Кол-во	Общая площадь
-----------	------------------------------	--------	---------------

Групповое Помещение	Организация и проведение воспитательно-образовательного процесса	11	646 кв.м
Спальни	Отдых детей	4	137.6 кв.м
Помещения для приема детей (раздевалки)	Информационно – просветительская работа с родителями. Самообслуживание	11	160,6 кв.м
Музыкальный зал	Музыкальные занятия, праздники, развлечения	1	90 кв.м
Физкультурный зал	Физкультурные занятия, праздники, развлечения	1	63кв.м
Кабинет заведующего	Работа с педагогами	1	17.5 кв.м
Методический кабинет	Работа с педагогами, работа с методической литературой	1	21 кв.м
Логопедический кабинет	Индивидуальная работа с детьми, работа с педагогами, работа с родителями	2	18кв.м
Кабинет дополнительного образования	Организация и проведение образовательной деятельности	1	22 кв.м
Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет)	Организация медицинского обслуживания	1	18.7 кв.м
Пищеблок	Организация питания	1	119 кв.м

Работа всего персонала детского сада направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Наименование помещения	Применяются технические средства обучения:	Оснащение помещения и применение
------------------------	--	----------------------------------

Групповые помещения

- мультимедийный проектор - 1

- ноутбук – 11 штук

Интерактивные игры:

- Звуковой калейдоскоп
- Игроматика
- Внимание.Память.Логика
- Читаем легко
- Интерактивные речевые игры
- Формирование математических представлений
- Графический планшет- 3 шт

Музыкальные магнитофоны с картотекой дисков:

- 11 комплектов

1. Раздевалка (приемная) – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевалки оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. В раздевалках предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле («Информация для родителей», «Уголок здоровья», «Советы специалистов»), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов; папка «Информация для родителей об образовательном учреждении» и папка по «Оздоровительной работе».

2. Групповая- предназначена для проведения игр, занятий, приема пищи и сна в тихий час. Групповые оснащены столами и стульями по числу детей в группе. Стулья и столы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповых находятся учебные доски (маркерные), проектор и ноутбук. Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции. Во всех возрастных группах имеется оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды - созданная в детском саду развивающая предметно- пространственная среда обеспечивает возможность организации различных видов детской деятельности.

В группах созданы следующие центры детской активности:

Книжный уголок. Основные задачи книжного уголка: развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире.

Центр экспериментирования. Игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей

Центр познания и коммуникации детей Основные задачи центра: обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие эмоциональной сферы, обеспечение расширения кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками

Центр конструирования. Основные задачи уголка строительных игр: развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления.

Центр игры. Задачи уголка сюжетно-ролевых игр: обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками.

Центр театрализации и музицирования. Задачи центра: формирование интереса к музыке, знакомство с музыкальными инструментами, формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы.

Центр детского творчества. Задачи центра детского творчества: формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

Центр двигательной активности Задачи физкультурно-оздоровительного уголка: развитие двигательной активности и физических качеств детей.

Центр логики и математики. Задачи уголка занимательной математики:

		<p>формирование элементарных математических представлений, развитие логического мышления, памяти, смекалки, интереса к действиям с числами, геометрическими фигурами и т.д.</p> <p>Центр безопасности. Задачи уголка безопасности: знакомство с правилами безопасного поведения на дороге, дома, в природе; формирование предпосылок к осознанному соблюдению детьми правил безопасного поведения.</p> <p>Уголок уединения. Задачи уголка уединения: обеспечение возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным.</p> <p>3. Буфетная - предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.</p> <p>4. Туалетная комната совмещена с умывальной комнатой в ней установлены раковины для умывания и мытья рук детей и персонала. В данные помещения подведена горячая и холодная вода. В умывальной комнате установлены полотеничницы с крючками для детских полотенец по числу детей в группе, которые промаркированы картинками и цифрами, также установлены душевые поддоны, тумбы для хранения моющих средств. В туалетных для детей раннего возраста оборудованы шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков, слив для их обработки, душевой поддон. В туалетных для детей 3 - 8 лет установлены детские унитазы с перегородками между ними. Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.</p>
<p>Музыкальный зал</p>	<ul style="list-style-type: none"> • мультимедийный проектор – 1 шт • ноутбук – 1 шт. • интерактивная доска-1 шт • музыкальный центр – 1 шт. 	<p>Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов, индивидуальной работы и проведения праздников, развлечений, спектаклей. Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • в музыкальном зале представлены различные музыкальные инструменты, игрушки, дидактические пособия • собраны видео-аудиокассеты, диски с музыкальными произведениями для детей • оборудована и оснащена костюмерная с театральными костюмами • электронное фортепиано • детские стульчики • стулья для взрослых • атрибуты к играм • декорации к музыкальным мероприятиям
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • ноутбук – 1 шт. • музыкальный центр – 1 шт. • мультимедийный проектор – 1 шт • экран-1 шт 	<p>Физкультурный зал занимает отдельное помещение и предназначен для проведения утренней гимнастики, занятий по физическому развитию, праздников, физкультурных досугов, соревнований, гимнастики. Оборудование спортивного зала включает</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплекс детских тренажеров, разнообразный спортивный инвентарь, и спортивные атрибуты для физического развития детей • оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, скакалки)
Кабинет дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> • ноутбук - 1 шт • телевизор-1 шт • мультимедийный проектор – 1 шт • экран-1 шт 	<p>Стеллажи с пособиями, играми. Столы и стульчики для проведения занятий</p>
Логопедический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • ноутбук - 3 шт • мультимедийный проектор – 1 шт • экран-1 шт • принтер • песочный стол 	<ul style="list-style-type: none"> • атрибуты к играм, • наборное полотно и т.д. • большое зеркало, • дидактические игры и пособия, • методическая литература, • наборы картинок и картин, • иллюстративный материал, • панно звуков и букв, наборы букв, • доска с магнитами, • логопедический альбом

<p>Доступ к информационным системам и информационным телекоммуникационным сетям</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выделенная линия интернет, создана сеть. 	
<p>Методический кабинет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • компьютер – 1 шт. • ноутбук – 1 шт • МФУ (цветной копир) – 1 шт • Ламинатор • Видеокамера • Фотоаппарат-2шт 	<p>Хранение методической литературы, журналов Компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, множительной техники) используется передовой педагогический опыт педагогов нашего детского сада и других дошкольных учреждений;</p>
<p>Медицинский блок</p>	<ul style="list-style-type: none"> • компьютер -1шт 	<p>Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность детского сада и её сотрудников. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета для проведения профосмотров и прививочного кабинета. Изолятор в медицинском блоке отсутствует . В начале и конце учебного года педиатр и педагоги проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в детском саду, за питанием. Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • холодильник для лекарственных препаратов- 1 шт • Холодильник для хранения вакцины-1 шт. • медицинская документация. • ростомер • медицинские весы • бактерицидная лампа -3 шт • медицинский шкаф- 3 шт • кушетка

		<ul style="list-style-type: none"> шкаф для медицинского персонала -1шт медицинский стол медицинский стул инструментарий раковина
Кабинет делопроизводителя	<ul style="list-style-type: none"> компьютер- 1 шт принтер – 1 шт. 	<ul style="list-style-type: none"> Хранение личных дел воспитанников, сотрудников шкаф для документов рабочий стол кресло
Кабинет заведующего	<ul style="list-style-type: none"> компьютер – 1 шт. ноутбук - 1 шт 	<ul style="list-style-type: none"> нормативно-правовая база для управления ДОУ шкаф для документов рабочий стол кресло стулья
Кабинет главного бухгалтера	<ul style="list-style-type: none"> компьютер- 2 шт принтер – 1 шт. сканер- 1 шт 	<ul style="list-style-type: none"> шкаф для документов рабочий стол кресло стулья
Организация питания Пищеблок	<ul style="list-style-type: none"> моечные ванны-3 шт. стеллажами для посуды– 1 шт. водонагреватель– 1 шт. контрольные весы– 2 шт. электроплита 4 шт. холодильники– 2 шт. кухонная утварь. жарочный шкаф -1 шт, электрическая мясорубка -2шт тестомешалка-1 шт овощечистка- 1 шт овощерезка-1шт холодильники бытовые(2шт), раковина -2 шт, столы из нержавеющей стали (6), фильтр для воды 	<ul style="list-style-type: none"> Дети обеспечены пяти разовым питанием: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Организация питания в осуществляется как за счет средств родителей (законных представителей), так и за счет средств бюджета. Организацию питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляют работники Учреждения в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (кладовщик, повара, подсобный работник, воспитатели, помощники воспитателей). При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. При распределении общей калорийности суточного питания детей, пребывающих в Учреждении 12 часов, используется следующий норматив: завтрак – 20%; второй завтрак-5%,обед – 40 %; полдник (15%), ужин – 20%.

- При составлении меню и расчете калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), которое составляет 1:1:4 соответственно. Приготовление первых, вторых блюд, салатов, кондитерских изделий осуществляется на основе технологических карт оформленных в картотеке блюд в соответствии с десятидневным меню.
- Ежедневно в меню включаются: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и другие) – 2-3 раза в неделю.
- При отсутствии, каких либо продуктов, в целях полноценного сбалансированного питания, производится замена на равноценные по составу продукты в соответствии с утвержденной СанПиН 3.1/2.4.3598-20 таблицей замены продуктов по белкам и углеводам. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню - требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей разного возраста, которое утверждается заведующим Учреждения.
- Выдача пищи на группы осуществляется строго по утвержденному графику только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Результаты контроля регистрируются в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции».
- Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями их хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией.
- Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильным оборудованием с контрольными термометрами. Устройство, оборудование и содержание пищеблока Учреждения соответствует санитарным правилам к организациям общественного питания.
- В помещении пищеблока проводится ежедневная влажная уборка, генеральная уборка по утвержденному графику.
- В детском саду имеются две кладовые для хранения продуктов питания.

Прачечная	<ul style="list-style-type: none"> • Автоматическая стиральная машина (3), • Ванна (1), • гладильный стол, • электроутюг, • швейная машина, • шкафы для белья и спецодежды (4) 	Прачечная имеет отдельный вход с улицы и включает в себя 2 помещения для стирки и глажения белья. Прачечная имеет отдельный вход: для сдачи грязного и получения чистого белья. Отделка всех помещений детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
------------------	--	---

Здание оборудовано системой видеонаблюдения: 12 камер наружного наблюдения, с выводом на пост охраны; функционирование системы видеоконтроля осуществляет охранник круглосуточно; 18 камер внутреннего наблюдения с выходом изображения на 3 монитора; по периметру территории установлено 10 светильников на бетонных столбах с лампами освещения ДРЛ -250; Территория детского сада ограждена забором, имеется калитка, оснащенная домофоном, ворота.

Здание ДОУ оборудовано пожарной сигнализацией, «тревожной» кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае ЧС. Система оповещения и управления эвакуацией: АПС смонтирована во всех помещениях (звуковое и голосовое)- девять громкоговорителей в группах и коридоре детского сада, на первом и втором этажах расположены планы эвакуации; наличие автоматической пожарной сигнализации: организована на базе приборов производства ИСО АПС на базе «Bolid», система речевого оповещения «Октава - 80Ц»; первичные средства пожаротушения расположены внутри здания: пожарные рукава – 6 штук (3- на 1 этаже, 3 – на 2 этаже); огнетушители – 10 штук (пищеблок, музыкальный зал, физкультурный зал, три на первом этаже, три - на втором этаже).

Наш детский сад, выполняя требования ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации образовательной программы, стремится сделать пребывание ребенка в образовательной организации максимально безопасным, полезным и комфортным.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

1. ***Содержательная насыщенность*** - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря,

соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2. **Трансформируемость** пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. **Полифункциональность** материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.

4. **Вариативность среды** обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. **Доступность среды определяет** возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. **Безопасность** предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.