

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РЯЗАНИ «ДЕТСКИЙ САД № 3»

390039 г. Рязань, ул. Бирюзова, 6а, телефон: 33-76-17, тел./факс 33-76-13,
ИНН 6229024933, e-mail: ds3.ryazan@ryazan.gov.ru

Согласовано:
Педагогический совет МАДОУ
«Детский сад № 3»
протокол № 4
От «03» апреля 2024 год



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 3»
Т.А. Лаврухина
Приказ № 10
От «03» апреля 2024 год

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения
города Рязани "Детский сад № 3"

за 2023 год.

Структура отчета

№	Раздел отчета	Страницы
I	Общие сведения об образовательной организации	3
	Оценка образовательной деятельности	4
II	Оценка системы управления организации	8
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
IV	Оценка организации учебного процесса	16
V.	Оценка кадрового обеспечения	20
VII	Оценка учебно - методической и библиотечно-информационной обеспеченности	24
VIII	Оценка материально- технической базы	27
IX	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
X	Результаты анализа деятельности ДООУ	31

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Детский сад № 3» МАДОУ «Детский сад №3»
Руководитель	Лаврухина Татьяна Александровна
Адрес организации	390039, г.Рязань, ул. Бирюзова, ба
Телефон, факс	33-76-13 (заведующий), 33-76-17(общий), 33-88-89 (бухгалтер) Факс: (84912)33-76-13
Адрес электронной почты	ds3.ryazan@ryazan.gov.ru
Учредитель	Администрация города Рязани
Дата создания	1979 год
Лицензия	от "08" октября 2012 г., N 27-1206 серия 62 ЛО1, номер бланка 0000065, выдана Министерством образования Рязанской области

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города Рязани – Канищево. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 280 мест.

Дошкольное образовательное учреждение - отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение - детские сады № 16, 120, СОШ № 58, центр детского творчества «Надежда», спортивный комплекс «Дельфин».

Участок озеленен, имеет 2 спортивные площадки, цветники, экспериментальную площадку по выращиванию овощных культур «Дружная семейка», метеоплощадку.

У каждой группы имеется отдельный участок для прогулки, оборудованные песочницами, лавочками, малыми физкультурными комплексами.

Общая площадь здания 1960 кв. м, из них:

- площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации-588 кв.м;

-дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и др.)- 191 кв.м.

Площадь земельного участка: 8361 м²

Плановая наполняемость: 264 чел. (фактически ДОО посещают на 31.12. 2022 г.- 226 детей)

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 3», утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 3» от 16.01.2023 № 2/Ф, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ТНР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	2	31
	Младшая	2	38
	Средняя	1	20
	Старшая	1	21
	Подготовительная	1	26
Компенсирующая	Средняя	2	44
	Старшая	1	24
	Подготовительная	1	22
Итого		11	226

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Патриотическое направление;
- Духовно- нравственное;
- Социальное направление;
- Познавательное направление;
- Физическое и оздоровительное направление;
- Эстетическое направление.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	182	88
Неполная с матерью	24	12
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	74	36%
Два ребенка	97	47%
Три ребенка и более	35	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование. С октября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Занимательная математика» социально- педагогической направленности . Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 25 человек.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по трем направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному и техническому.

Источник финансирования: физические лица. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественная						
1.1	Юный художник	Кружок	5—7 лет	15	7	-	+
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	Крепыш	Кружок	5—7 лет	7	15	-	+
2.2	Веселые ступеньки	Секция	6—7 лет	0	11	-	+
3	Социально- педагогическая						
3.1	Звукарик	Кружок	5-7лет	40	34	-	+
3.2	Занимательная математика	Кружок	5-7лет	0	25	-	+

3.3	Говорим правильно	Кружок	5-7лет	4	3	-	+
4	Техническая-						
4.1	Техноробик	Кружок	5-7лет	9	14	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно но необходимо дополнительно открыть кружки для детей младших групп.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 50 процентов. Это на 25 процентов больше, чем в 2022 году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования для детей младшего дошкольного возраста. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. 9 групп укомплектованы не полностью. Вакантные места имеются. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет, педагогический совет, Попечительский совет, общее собрание работников, Совет Учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Попечительский Совет	<ul style="list-style-type: none"> • согласует с заведующим приоритеты в расходовании внебюджетных средств; • контролирует расходы в соответствии с Положением о внебюджетных средствах муниципальных образовательных учреждений г. Рязани, утвержденным решением Рязанского городского Совета от 13.08.1998 № 230; • ежегодно отчитывается на общем собрании педагогической и родительской общественности о расходовании внебюджетных средств.
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывает воспитательно- педагогическую, финансово-хозяйственную стратегию • разрабатывает и согласовывает локальные акты учреждения; • утверждает годовые и квартальные отчеты; • выбирает и анализирует реализацию программы воспитания и обучения детей, обсуждает и разрабатывает авторские программы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад №3» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности

детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики, размещенные на платформе МАПА.РУС.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	61	27	135	60	30	13	226	87
Качество освоения образовательных областей	57	25	147	65	22	10	226	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован круглый стол по теме «Информационная безопасность детей». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников было проведено родительское собрание на тему «Услуга «Родительский контроль». В декабре было проведено консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Богатыри земли Рязанской», «Дети и ПДД», «Мама и я- спортивная семья» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Была организована закупка символов государственной власти (гербы и флаги РФ), подставки напольные под флаги. В общественных пространствах были обновлены государственные символы РФ.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана

с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Были проведены : Семинар- практикум «Наставника назначают или выбирают сердцем?», встречи с ветеранами педагогического труда детского сада. Конкурс детско- родительского творчества «Мой любимый воспитатель», конкурс профессионального мастерства «Лучшая пара «Наставник+»

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник по жизни». «Примите наши поздравления»

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 38 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия с родителями (походы, экскурсии);
- тематические досуги (праздники, развлечения) ;
- выставки творческих работ;
- акции;
- презентации, беседы;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 3» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получал 68 детей (с ТНР — 59 детей и 9 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 63 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 30 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 3 ребенка 5—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад № 3».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«Планета талантов»	Всероссийский	Плюснина Настя; Баранов Захар; Панов Егор	Участники
«Творчество и интеллект»	Всероссийский	Аккуратова Екатерина; Журавлева Вика; Телегина Софья; Зенушкин Михаил;	Участники 3 место
«Летнее вдохновение»	Всероссийский	Орешкина Аня	1 место
«Осенние фантазии»	Всероссийский	Редина Ксения	1 место
Чемпионат и первенство Рязанской области по фитнес- аэробике	Региональный	Куколев Кирилл Афанаскин Даниил Бариткин Артем Гришин Артем Драгунова Кира Турукина Кира	3 место
«Зимний калейдоскоп»	Муниципальный	Гудкова Софья	2 место
«Россия- Родина моя»	Муниципальный	Стафоркина Маша; Швыкова Маша; Мирзоян Давид; Вахнев Артем; Брагинская Аня; Соколов Андрей; Уханев Максим	Участники

«Волшебный мир кожи»	Муниципальный	Кочетова Лера; Худов Степан	Участник 3 место
Конкурс кроссвордов «Герои Отечества»	Муниципальный	Антошина Эмели	Участник
«Весенние проталины»	Муниципальный	Швыкова Мария Морозов Даниил	Участник Участник
«Ушастый Новый год»	Муниципальный	Чирков Рома	Участник
«Новогодняя игрушка по ПДД»	Муниципальный	Гребкова Валерия Вилкова Настя	Призер Призер
«Пасха красная»	Муниципальный	Антонишина Алина; Редина Ксения; Мирзоян Давид; Стафоркина Маша; Чирков Рома; Оськина Настя; Плаксина Вика; Ригин Артем; Гвоздев Андрей; Титов Макар	Участник 3 место Участник 3 место Участник Участник Участник Участник Участник Участник

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 37 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 78 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 59 индивидуальные консультации с родителями;
- 24 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада

являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Посещаемость учреждения в 2023 году: 51 %

Количество детей в первой группе здоровья: 51 ч. – 22,5 %;

Количество детей во второй группе здоровья: 170 ч. – 75,2 %

Количество детей в третьей группе здоровья: 4 ч. – 1,7 %

Количество детей в четвертой группе здоровья: 0ч.- 0%

Количество детей в пятой группе здоровья: 1ч – 0,6 %

Пропуски одним ребенком в году по болезни: 18 детодней

Пропуски одним ребенком по другим причинам: 102 дней.

Средняя продолжительность одного случая заболевания-9 дней.

Количество часто болеющих детей: 4 человека- 1,7%

Количество детей с хроническими заболеваниями: 5 человек – 1,6%

Количество детей-инвалидов: 1 человек – 0,4%.

Индекс заболевания – 3,5 %

Количество детей с нарушением здоровья, вызванных адаптацией к ДОУ нет.

Сравнительный анализ

Наименование показателей	Всего единиц			В том числе детьми в возрасте 3 года и старше		
	2020-2021г.г	2021-2022г.г.	2022-2023г.г	2020-2021г.г	2021-2022г.г	2022-2023г.г
Число дней, проведенных детьми в группе	18794	25977	29651	18794	23018	26737
Число дней, пропущенных детьми всего	19482	29512	28845	19482	25980	26217
В том числе: По болезни	3094	8743	4662	3094	7255	3981
По другим причинам	16388	20769	24183	16388	18725	22236

Число случаев заболевания детей

Наименование показателя	Всего зарегистрировано случаев			Из них у детей в возрасте 3 года и старше		
	2020-2021г.г	2021-2022г.г	2022-2023г.г.	2020-2021г.г	2021-2022г.г	2022-2023г.г
Всего	352	574	635	352	472	439
В том числе: бактериальная дизентерия	-	-	-	-	-	-
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	2	4	5	2	0	3
Скарлатина	0	0	6	0	0	5
Ангина (острый тонзиллит)	0	0	1	0	0	1
Грипп, COVID-19, и острые инфекции дыхательных путей	266	405	430	266	330	292
Пневмонии	7	5	1	7	3	0
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0	0	0	0	0
Другие заболевания	77	160	192	77	135	138

Распределение детей по группам здоровья

	Первая	вторая	третья	пятая	Дети-инвалиды

Год	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	48	20	184	77	6	3	0	0	0	0
2022	53	21,4	190	77	3	1,2	1	0,4	1	0,4
2023	51	22,5	170	75,2	4	1,7	1	0,6	1	0,6

Год	Часто болеющие дети(4и более раз в течении года)		Дети с хроническими заболеваниями		Дети-инвалиды		Дети с нарушением здоровья, вызванным адаптацией к ДОУ	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	6	2,8	3	2,8	0	0	0	0
2022	5	2,5	4	1,2	1	0,4	0	0
2023	4	1,7	5	2,2	1	0,6	0	0

	Пропуски ребенка в год		Индекс здоровья (кол-во не болевших детей) Общее кол-во детей	Среднегодовой процент посещаемости	Общая заболеваемость (кол-во случаев заболевания детей)	Средняя продолжительность случая заболевания
	По болезни	По другим причинам				
2021	14	75	12	49	442	11
2022	17	112	9,1	47	574	9
2023	18	104	11,2	51	635	14

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 92 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив детского сада

насчитывает 25 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 работников Детского сада, из них 11 педагогов. На 30.12.2023 три педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников :

По возрасту:

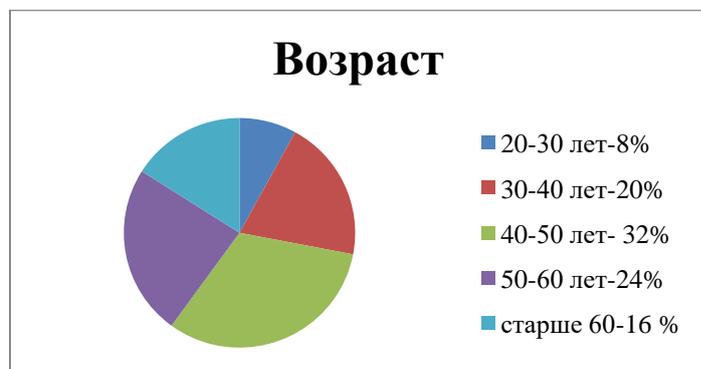
20-30 лет- 2 чел-8%

30-40 лет- 5 чел- 20%

40-50 лет -8 чел- 32%

50-60 лет- 6 чел- 24%

60 лет и больше- 4 чел-16%



По стажу:

0-5 лет: 7 чел. (28%)

5-10 лет: 5чел. (20%)

10-20 лет: 2чел. (8%)

более 20 лет: 11 чел. (44%)



По образованию:

имеют высшее педагогическое образование: 20 чел. (80 %)

имеют среднее специальное педагогическое образование: 4 чел. (16 %)

без специального педагогического образования – 1 чел (4 %)

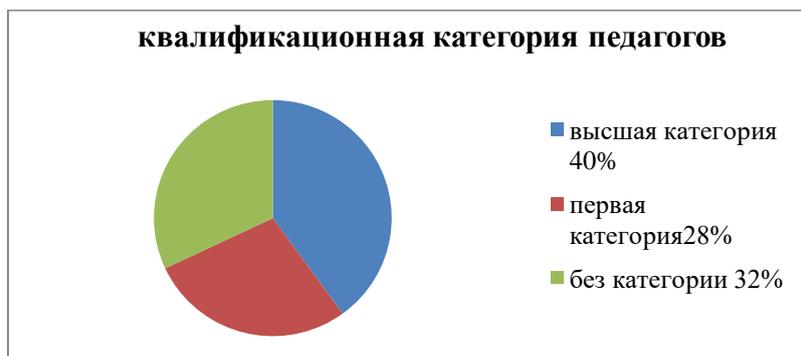


По уровню квалификационной категории:

высшая категория: 10 чел. (40 %)

первая категория: 7 чел. (28 %)

Без категории - 8 чел (32 %)



Сравнительный анализ

Уч.года	по образованию						по кв. категории						по стажу							
	В/О		Ср.сп.об		б/сп.о		в/К		I кат		б/к		0-5		5-10		10-20		б/20	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2021	18	69	7	27	1	4	11	42	2	4	13	54	3	11	7	27	5	19	11	43
2022	20	74	7	26	0	0	11	41	4	15	12	44	7	26	4	15	5	18	11	41
2023	20	80	4	16	1	4	10	40	7	28	8	32	7	28	5	20	2	8	11	44

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- педагогический совет «О первых итогах работы по ФОП»
- Консультация для педагогов на тему: «Обзор изменений в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программы и ФГОС ДО»
- Участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике»

Также в 2023 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«Лучший проект воспитателя»	Всероссийский	Жолудева Т.Д.	3 место
Педагогические проекты		Мамедова Р. Р.	Участник
«Педагог- мое призвание»		Князева В.С.	Участник
		Пешехонова М. Ю.	1 место
«Детские исследовательские и научные работы, проекты»	Всероссийский	Севостьянова Е.В.	1 место
Чемпионат области по фитнес- аэробике	Региональный	Петелина М. Н.	3 место
Конкурс кроссвордов «Герои Отечества»	Муниципальный	Жолудева Т. Д.	Участник
		Чекменева О.Е.	Участник
Воспитатель года России-2023		Пушкарёва Ю.О.	Участник
«Есенинские уроки»	Муниципальный	Севостьянова Е.В. Столярчук О.Г.	Участник

В детском саду ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат психолога и учителя-логопеда в 2024 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями

обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МАДОУ «Детский сад №3» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках», «Многозначные слова». «Пословицы и поговорки в картинках»
- картины для рассматривания,;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- рабочие тетради для воспитанников по математике.

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «100 зачем и почему»;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «Раз ступенька, два ступенька»
- «От звука к букве»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	70
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	65
Картины, репродукции	85
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	60
Технические средства обучения	75
Детская литература	70
Методическая литература	75

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Инновационная деятельность

На базе ДОО функционирует консультационный пункт для детей, не посещающих дошкольные учреждения «Содружество»

Цель работы пункта- оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и развития детей.

В рамках консультативного пункта работала семейная группа кратковременного пребывания «Изюминка», которую в 2023 году посещали 18 семей с детьми в возрасте до 3 лет.

Цель работы группы: создать условия для первичной социализации детей раннего дошкольного возраста.

Работу в семейной группе осуществляли зам. зав по ВМР – Тулутунова Е.В., музыкальный руководитель - Пустовалова С.В., учитель – логопед - Бабкина С.Н., инструктор ФИЗО- Петелина М.Н.. воспитатель – Пушкарева Ю.О., Князева В.С.

Вывод: Проанализировав свою деятельность, мы увидели, что наша работа принесла положительные результаты. Родители выражают свою благодарность за оказание консультативной помощи в вопросах воспитания и развития детей.

В 2024 году мы планируем продолжить свою работу по данному направлению, апробировать новые формы взаимодействия с родителями и новые игровые технологии в работе с детьми.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- логопедический кабинет - 2;
- кабинет дополнительного образования - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный залы используются для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОО, для проведения занятий дополнительного образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены информационные стенды во всех возрастных группах. В холе коридора (2-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Наша Родина- Россия» из фотографий известных людей России. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг России и Рязанской области.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт двух групповых комнат, помещения для мытья посуды, гардеробные комнаты в 2 группах. Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участки. На лестничном пролете (2 этаж левое крыло) была оформлена картинная галерея.

Детский сад в июне—июле 2023 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Также были дооснащены оборудованием и материалами прогулочные участки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (16 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана метеостанция, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, автогородок с электромобилями, дорожными знаками, что позволяет детям на практике закреплять правила дорожного движения.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества дошкольного образования в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	226
в режиме полного дня (8–12 часов)		226
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	195
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	226 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей категорией		
первой категорией		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5 (28%)
до 5 лет		
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	12 (66%)
до 30 лет		

от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	193
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.