

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РЯЗАНИ «ДЕТСКИЙ САД № 3»

390039 г. Рязань, ул. Бирюзова, 6а, телефон: 33-76-17, тел./факс 33-76-13,
ИНН 6229024933, e-mail: ds3.ryazan@ryazangov.ru

Согласовано:
Педагогический совет МАДОУ
«Детский сад № 3»
протокол № 4
От «30» марта 2023 год

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №3»
Лаврухина Т.А. Лаврухина
Приказ № 11
От «30» марта 2023 год

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
города Рязани
"Детский сад № 3"
за 2022 год



Структура отчета

№	Раздел отчета	Страницы
I	Общие сведения об образовательной организации	3
	Оценка образовательной деятельности	4
II	Оценка системы управления организации	8
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
IV	Оценка организации учебного процесса	16
V.	Оценка кадрового обеспечения	18
VI	Оценка учебно - методической и библиотечно-информационной обеспеченности	22
VIII	Оценка материально- технической базы	23
IX	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
X	Результаты анализа деятельности ДООУ	26

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Рязани
«Детский сад № 3» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Детский сад № 3» МАДОУ «Детский сад №3»
Руководитель	Лаврухина Татьяна Александровна
Адрес организации	390039, г. Рязань, ул. Бирюзова, 6а
Телефон, факс	33-76-13 (заведующий), 33-76-17(общий), 33-88-89 (бухгалтер) Факс: (84912)33-76-13
Адрес электронной почты	ds3.ryazan@ryazangov.ru
Учредитель	Администрация города Рязани
Дата создания	1979 год
Лицензия	от "08" октября 2012 г., N 27-1206 серия 62 ЛО1, номер бланка 0000065, выдана Министерством образования Рязанской области

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города Рязани – Канищево. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 280 мест.

Дошкольное образовательное учреждение - отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение - детские сады № 16, 120, 126; СОШ № 58, центр детского творчества «Надежда», спортивный комплекс «Дельфин».

Участок озеленен, имеет 2 спортивные площадки, цветники, экспериментальную площадку по выращиванию овощных культур «Дружная семейка», метеоплощадку.

У каждой группы имеется отдельный участок для прогулки, оборудованные песочницами, лавочками, малыми физкультурными комплексами.

Общая площадь здания 1960 кв. м, из них:

- площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации-588 кв.м;

-дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и др.)- 191 кв.м.

Площадь земельного участка: 8361 м²

Плановая наполняемость: 264 чел. (фактически ДОУ посещают на 31.12. 2022 г.- 252 ребенка)

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад на 31. 12. 2022 г. посещали 252 ребенка (113 девочек и 139 мальчиков).

Из них:

- в возрасте от 2-3 года – 19детей;

- в возрасте с 3-7 лет – 233 ребенка , из них:

- в группах компенсирующей направленности – 9 детей,
- в группах общеразвивающей направленности - 137 детей.

В Детском саду функционируют 11 групп из них:

общеразвивающей направленности - 7 групп, из них

- 1 группа для детей в возрасте от 2-до 3 лет (первая младшая группа) – 19 человек;
- 3 группы для детей в возрасте от 3 до 4 лет (вторая младшая группа) - 62 человека;
- 2 группы для детей в возрасте от 4 до 5 лет (средняя группа)- 47 человек
- 2 группы для детей в возрасте для детей от 5 до 6 лет (старшая группа) - 50 человек
- 3 группы для детей в возрасте от 6 до 7 лет) - 74 человек;

4 группы коррекционной направленности для детей с ТНР, из них:

- 1 группа для детей в возрасте от 4 до 5 (средняя группа) - 23 человек
- 1 группа для детей в возрасте от 5 до 6 лет (старшая группа) - 24 человек
- 2 группы для детей в возрасте от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) - 49 человек.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 03.06.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут

рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	235	93%
Неполная с матерью	16	7 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	85	33%
Два ребенка	135	53%
Три ребенка и более	34	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественно- эстетическое						
1.1	Юный художник	Кружок	5-7 лет	0	15	-	+
1.2	Танцевальная мозаика	Кружок	5-7 лет	0	12	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Крепыш	Секция	3-7 лет	18	7	-	+
2.2	Веселые ступеньки	Секция	5-7 лет	10	0	-	+
3	Социально- гуманитарное						
3.1	Звукарик	Кружок	5-7-лет	34	40	-	+
3.2	Говорим правильно	Индивидуальные занятия	5-7 лет	6	4	-	+
4	Техническое						
	Техноробик	Кружок	5-7 лет	14	9	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально- гуманитарной, художественно-эстетической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021/22 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский Совет	<ul style="list-style-type: none"> согласует с заведующим приоритеты в расходовании внебюджетных средств; контролирует расходы в соответствии с Положением о внебюджетных средствах муниципальных образовательных учреждений г. Рязани, утвержденным решением Рязанского городского Совета от 13.08.1998 № 230; ежегодно отчитывается на общем собрании педагогической и родительской общественности о расходовании внебюджетных средств.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 3» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

В 2022 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в

соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 3» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	54	21	168	68	29	11	251	94,2
Качество освоения образовательных областей	62	25	175	69	14	6	251	98

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» «Мирная тишина», « Детям о блокадном Ленинграде», «Они защищали нашу Родину», и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитателями ДОО: «Есть такая профессия Родину защищать», «Пограничники», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Богатыри земли русской », «Летчики, танкисты», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада были оформлены тематические уголки в группах детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 32 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;

- акции;

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 учебном году коррекционную помощь в коррекционных группах получало 65 детей (с ТНР — 63 ребенка и 2 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано

с целью выявления ОВЗ 45 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 21 ребенок.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 3 детей 5-7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад № 3».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский			
«Новый дорожный знак глазами детей»	Ноябрь 2022	Редина Ксения Орешкина Аня	Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени
Региональный			
«Эколята- друзья и защитники природы»	Апрель 2022	Дегтярева Анна Орешкина Анна Титов Макар Анисимова София Устюшин Леша Лесниченко Ян Перепелкина Василиса	Диплом участника
«По следам рязанской сказки»	Ноябрь 2022	Стрючков Роман Щеголихин Михаил Жилочкина Яна Гвоздева Ольга Кудряшов Кирилл Худов Степан Никишина Анисья	Диплом участника

Муниципальный			
«Глиняная сказка»	Апрель 2022	Гвоздева Ольга Кудяков Тимур Воронова Полина Стрючков Роман	Дипломы участников
«Вдохновение»	Март 2022	Танцевальный коллектив	Диплом участника
«Весенние проталины»	Март 2022	Макеева Лиза Турукина Кира	Диплом участника
«Пасха красная»	Май 2022	Трушкина Ульяна Жилочкина Яна Кочетова Валерия Федотов Матвей	Диплом участника
«Пасхальное яйцо»	Май 2022	Мельник Илья Скворцова Арина	Грамота 2 место Грамота 1 место
«Очей очарованье»	Октябрь 2022	Плаксина Виктория Вахнев Артем Стрельникова Ксения	Диплом 2 место Диплом 1 место Приз зрительских симпатий
«Кубок Деда Мороза»	Декабрь 2022	Афанаскин Даниил Драгунова Кира Бариткин Артем Турукина Кира Гришин Артем	Грамота 2 место
Ушастый новый год	Декабрь 2022	Селютин Ваня Чирков Рома	Участник
Декоративно- прикладное творчество детей с ОВЗ «Жили были сказки»	Декабрь 2022	Романишина Маргарита	Победитель
Птица года 2022- домовый воробей		Гвоздева Ольга	Победитель

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 132 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 105 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 69 индивидуальных консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

Анализ оздоровительной работы:

В ДОУ созданы все условия физкультурно-оздоровительной работы с детьми и реализации двигательной активности детей.

Режим дня и учебный план составлен для всех возрастных групп в соответствии с СанПин, временем года и возрастными возможностями детей.

Физкультурно-оздоровительную работу обеспечивает педагогический коллектив и инструктор по физической культуре Петелина М.Н.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается закрепленным за ДОУ медицинским персоналом ДШО поликлиники № 3. Для профилактики заболеваний и укрепления здоровья, физического развития детей способствовали проводимые мероприятия:

- выполнение режима дня, режима проветривания и сан. уборки помещений;
- кварцевание групповых помещений;
- витаминация меню;
- закаливающие процедуры (ходьба по солевой дорожке, глубокое умывание прохладной водой);

- оптимальный двигательный режим.

Налажено сотрудничество с родителями, пропаганда ЗОЖ, выпуск информационных бюллетеней, дифференцированный и комплексный подход к детям в зависимости от состояния их здоровья, от сочетанного диагноза (речи, интеллекта, эмоционально-волевой сферы).

Посещаемость учреждения в 2021 году: 47 %

Количество детей в первой группе здоровья: 52ч. – 20,6 %;

Количество детей во второй группе здоровья: 195 ч. – 77,3%;

Количество детей в третьей группе здоровья: 4 ч. – 1,6%

Количество детей в четвертой группе здоровья: 0ч.- 0%

Количество детей в пятой группе здоровья: 1ч – 0,5%

Пропуски одним ребенком в году по болезни: 16 детодней.

Пропуски одним ребенком по другим причинам: 102,6дней.

Средняя продолжительность одного случая заболевания-12 дней.

Количество часто болеющих детей: 6 человек-2,3%

Количество детей с хроническими заболеваниями: 5 человек – 1,9%

Количество детей-инвалидов: 1 человек – 0,4%.

Индекс заболевания – 3,4 %

Количество детей с нарушением здоровья, вызванных адаптацией к ДООУ нет.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные

тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 27 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 9/1;

воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 13 работников детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2022 два педагога проходят обучение в РИРО по педагогическим специальностям.

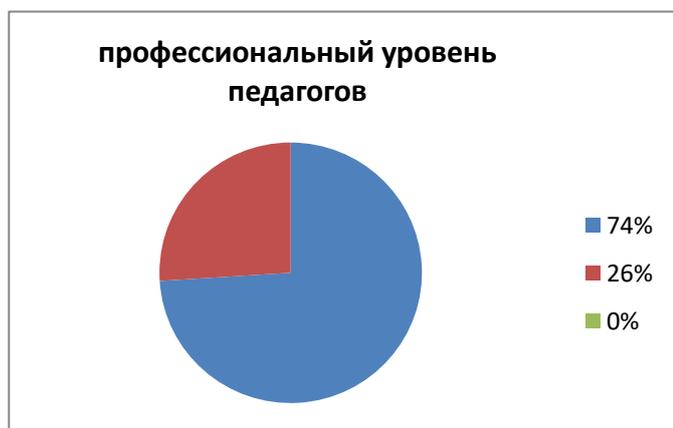
Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

По образованию:

имеют высшее педагогическое образование: 20 чел. (74 %)

имеют среднее специальное педагогическое образование: 7 чел. (26 %)

без специального педагогического образования - 0 чел (0 %)

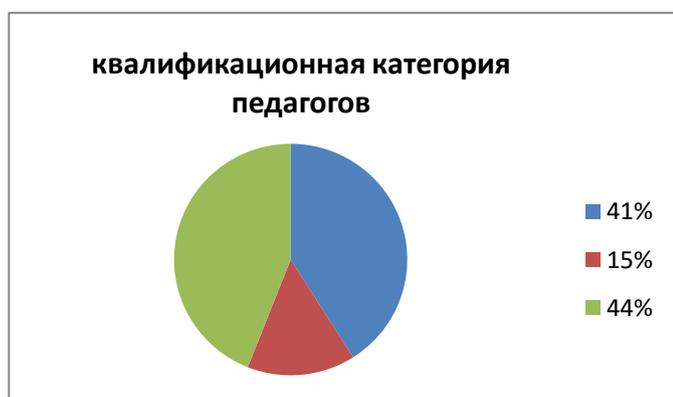


По уровню квалификационной категории:

высшая категория: 11 чел. (41 %)

первая категория: 4 чел. (15 %)

Без категории - 12 чел (44 %)



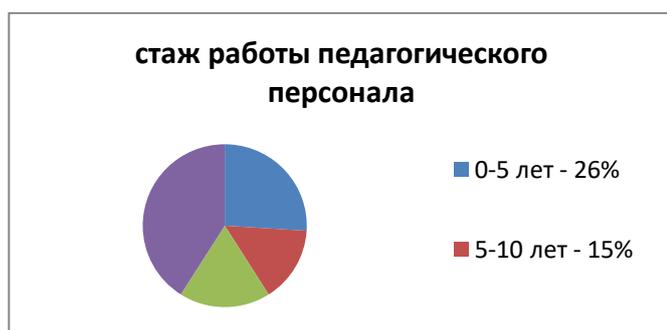
По стажу:

0-5 лет: 7 чел. (26%)

5-10 лет: 4 чел. (15%)

10-20 лет: 5 чел. (18%)

более 20 лет: 11 чел. (41%)



По возрасту:

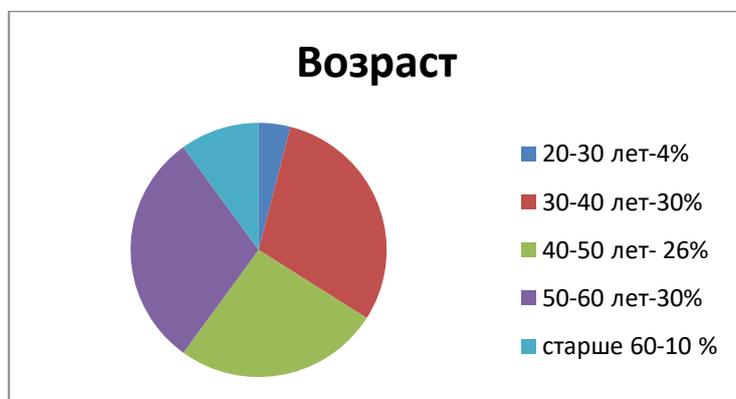
20-30 лет- 1 чел-4%

30-40 лет- 8 чел- 30%

40-50 лет -7 чел- 26%

50-60 лет- 8 чел- 30%

60 лет и больше- 2 чел-10%



Сравнительный анализ

Уч.года	по образованию						по кв. категории						по стажу									
	В/О		Ср.сп.об		б/сп.о		в/К		I кат		б/к		0-5		5-10		10-20		б/20			
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		

2020	18	67	8	32	1	1	12	44	2	7	13	49	6	22	6	22	5	19	10	37
2021	18	69	7	27	1	4	11	42	2	4	13	54	3	11	7	27	5	19	11	43
2022	20	74	7	26	0	0	11	41	4	15	12	44	7	26	4	15	5	18	11	41

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В муниципальном проекте «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений»
- В работе муниципальной методической площадки «Наставник»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях

Воспитатели

Уровень	Наименование конкурса	Результат участия
Всероссийский	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века. Конкурсная работа «Ребенок и его права»	Диплом 1 место
	«Окна Победы»	2 место
	Педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	1 место
Региональный	«Грани педагогики»	1 место
	Межрегиональный конкурс по нравственно- патриотическому воспитанию	Участник
Муниципальный	Конкурс творческих работ «Очей очарованье»	Участие
	Творческий конкурс «Волшебный мир кожи»	III место
	Открытый педагогический	Участник

	конкурс «Есенинские уроки» «Воспитатель года 2023»	Участник
--	---	----------

Публикации педагогов на сайтах и в СМИ

Название сайта	Название публикации
«Мультиурок»	<ul style="list-style-type: none"> - Конспект занятия для детей младшего дошкольного возраста «Веселые животные» - Квест- игра по познавательному развитию «Дикие животные Рязанской области» - Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе «Путешествие в Математикоград» - Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе «Бережное отношение к энергоресурсам» - Конспект НОД по познавательному развитию «Родной Рязанский край люби и знай» - Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста» - Проект «Спасем живой мир вместе» - Конспект НОД с элементами театрализации « От игры до спектакля»
Инфоурок	- Конспект НОД «Ваза с листьями»
МААМ.РУ	Эссе педагога «Ах, как годы летят»
АПРель	<ul style="list-style-type: none"> - Приобщение детей дошкольного возраста к народному декоративно- прикладному искусству» Консультация для родителей «Значение режима дня в жизни детей дошкольного возраста» Консультация для воспитателей «Применение информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОУ» Консультация для воспитателей « Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к природе» родного края»
РИРО	«Методическая разработка «Уроки семьи и семейные ценности»
ГЦДЭО	<ul style="list-style-type: none"> «Игровой тренинг для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с птицей кроншнеп» Дидактическая игра «Птица кроншнеп» с использованием кубика Блума Басня «Птица кроншнеп»

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ «Детский сад № 3» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Инновационная деятельность

На базе ДОУ функционирует консультационный пункт для детей, не посещающих дошкольные учреждения «Содружество»

Цель работы пункта- оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и развития детей.

В рамках консультативного пункта работала семейная группа кратковременного пребывания «Изюминка», которую в 2021 году посещали 9 семей с детьми в возрасте до 3 лет.

Цель работы группы: создать условия для первичной социализации детей раннего дошкольного возраста.

Работу в семейной группе осуществляли зам. зав по ВМР – Тулутунова Е.В., музыкальный руководитель - Пустовалова С.В., учитель – логопед - Бабкина С.Н., инструктор ФИЗО- Петелина М.Н.. воспитатель – Пушкарева Ю.О., Князева В.С.

Вывод: Проанализировав свою деятельность, мы увидели, что наша работа принесла положительные результаты. Родители выражают свою благодарность за оказание консультативной помощи в вопросах воспитания и развития детей.

В 2021 году мы планируем продолжить свою работу по данному направлению, апробировать новые формы взаимодействия с родителями и новые игровые технологии в работе с детьми.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках. Многочисленные слова.», «В мире мудрых пословиц»; картины для рассматривания, плакаты; дидактический материал к парциальной программе «Мир без опасности» комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- логопедический кабинет - 2;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет дополнительного образования - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный залы используются для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ, для проведения занятий дополнительного образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

Укрепляется материально-техническая база учреждения: обогатилась предметно-развивающая среда, приобретены средства ИКТ, учебная литература.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 03.06.2022 по 10.06.2022 проводилось анкетирование 178 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных работой педагогов в группах — 84,3 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 54 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.
- доля получателей услуг, которые считают, что в детском саду дети получают интересные знания и навыки-89 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	252
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		252
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	233
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		252 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		65(25,8%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15(55,5%)
с высшей		11 (40,7%)
первой		4 (14,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (18,5%)
больше 30 лет		9 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (3,7%)
от 55 лет		8 (29,6%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (96,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(87%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	588/2.3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	191,6
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.