

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА РЯЗАНИ «ДЕТСКИЙ САД № 3»**

---

390039 г. Рязань, ул. Бирюзова, 6а, телефон: 33-76-17, тел./факс 33-76-13,  
ИНН 6229024933, e-mail: ds3.ryazan@ryazan.gov.ru

Согласовано:  
Педагогический совет МАДОУ  
«Детский сад № 3»  
протокол № 4  
От «03» апреля 2025 год

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 3»  
Т.А. Лаврухина  
Приказ № 10  
От «03» апреля 2025 год



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Рязани «Детский сад № 3» за 2024 год

## Структура отчета

| <b>№</b>    | <b>Раздел отчета</b>                                                            | <b>Страницы</b> |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>I</b>    | <b>Общие сведения об образовательной организации</b>                            | <b>3</b>        |
|             | <b>Оценка образовательной деятельности</b>                                      | <b>4</b>        |
| <b>II</b>   | <b>Оценка системы управления организации</b>                                    | <b>9</b>        |
| <b>III</b>  | <b>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>                      | <b>11</b>       |
| <b>IV</b>   | <b>Оценка организации учебного процесса</b>                                     | <b>13</b>       |
| <b>V.</b>   | <b>Оценка кадрового обеспечения</b>                                             | <b>18</b>       |
| <b>VII</b>  | <b>Оценка учебно - методической и библиотечно-информационной обеспеченности</b> | <b>23</b>       |
| <b>VIII</b> | <b>Оценка материально- технической базы</b>                                     | <b>23</b>       |
| <b>IX</b>   | <b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>   | <b>24</b>       |
| <b>X</b>    | <b>Результаты анализа деятельности ДООУ</b>                                     | <b>27</b>       |

### Общие сведения об образовательной организации

|              |                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------|
| Наименование | Муниципальное автономное дошкольное образовательное |
|--------------|-----------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                           |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образовательной организации | учреждение города Рязани «Детский сад № 3» (МАДОУ «Детский сад № 3»)                                                      |
| Руководитель                | Лаврухина Татьяна Александровна                                                                                           |
| Адрес организации           | 390039, г. Рязань, улица Бирюзова, 6а                                                                                     |
| Телефон, факс               | 33-76-13 (заведующий), 33-76-17(общий),<br>33-88-89 (бухгалтер)<br><br>Факс: (84912)33-76-13                              |
| Адрес электронной почты     | ds3.ryazan@ryazan.gov.ru                                                                                                  |
| Учредитель                  | Администрация города Рязани                                                                                               |
| Дата создания               | 1979 год                                                                                                                  |
| Лицензия                    | от "08" октября 2012 г., N 27-1206 серия 62 ЛО1, номер бланка 0000065, выдана Министерством образования Рязанской области |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города Рязани – Канищево. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 262 места.

Дошкольное образовательное учреждение - отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение - детские сады № 16, 120, СОШ № 58, центр детского творчества «Надежда», спортивный комплекс «Дельфин».

Участок озеленен, имеет 2 спортивные площадки, цветники, экспериментальную площадку по выращиванию овощных культур «Дружная семейка», метеоплощадку.

У каждой группы имеется отдельный участок для прогулки, оборудованные песочницами, лавочками, малыми физкультурными комплексами.

Общая площадь здания 1960 кв. м, из них:

- площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации- 588 кв.м;

-дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и др.)- 191 кв.м.

Площадь земельного участка: 8361 м<sup>2</sup>

Плановая наполняемость: 224 чел. (фактически ДОО посещают на 31.12. 2024 г.- 226 детей )

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них:

| <b>Направление</b> | <b>Возраст</b>                 | <b>Количество групп</b> | <b>Количество детей</b> |
|--------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Общеразвивающее    | Первая группа раннего возраста | 1                       | 21                      |
|                    | Вторая группа раннего возраста | 1                       | 22                      |
|                    | Младшая                        | 2                       | 39                      |

|                |                  |    |     |
|----------------|------------------|----|-----|
|                | Средняя          | 1  | 22  |
|                | Старшая          | 1  | 19  |
|                | Подготовительная | 1  | 25  |
| Компенсирующая | Средняя          | 1  | 13  |
|                | Старшая          | 2  | 44  |
|                | Подготовительная | 1  | 21  |
| Итого          |                  | 11 | 226 |

## Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Патриотическое направление;
- Духовно- нравственное;
- Социальное направление;
- Познавательное направление;
- Физическое и оздоровительное направление;
- Эстетическое направление.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 198              | 88%                                              |
| Неполная с матерью | 28               | 12%                                              |
| Неполная с отцом   | 0                | 0 %                                              |
| Оформлено опекунов | 0                | 0%                                               |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 85               | 38%                                              |
| Два ребенка              | 98               | 43%                                              |
| Три ребенка и более      | 43               | 23%                                              |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

#### Для педагогов

Педсовет для педагогов «Традиционные и новые формы взаимодействия с родителями ДОО»

Для родителей и детей

Общее родительское собрание «Семейные ценности в современном обществе»

Спортивный праздник с участием родителей «Наша спортивная семья»

Конкурс семейных альбомов «Дружная семья»

Гостиная для родителей.

Тренинг «Я понимаю своего ребенка»

Спортивный фестиваль «Здоровая семья- сильная Россия»

Конкурс «Семья года»

Проект «Генеалогическое древо моей семьи»

Театральная гостиная «А бабушки и дедушки – мои лучшие друзья»

Итоговое мероприятие «Секреты семейного счастья». Награждение активных семей почетными грамотами за активное участие в жизни детского сада

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

### Дополнительное образование

С ноября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы для детей младшего дошкольного возраста «Логоритмика. Раз-словечко, два- словечко» социально- педагогической направленности и «Тестоластика. Колобок» художественно- эстетической направленности. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 31 человек.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально- педагогическому и техническому. Источник финансирования: физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

| №   | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников |      | Бюджет | За плату |
|-----|---------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------|------|--------|----------|
|     |                                       |                   |         | 2023                          | 2024 |        |          |
| 1   | Художественная                        |                   |         |                               |      |        |          |
| 1.1 | Юный художник                         | Кружок            | 5—7 лет | 7                             | 26   | -      | +        |
| 1.2 | Колобок                               | Кружок            | 2-3     | -                             | 14   |        | +        |

|      |                              |        |         |    |    |   |   |
|------|------------------------------|--------|---------|----|----|---|---|
| 2    | Физкультурно-оздоровительная |        |         |    |    |   |   |
| 2.1  | Крепыш                       | Секция | 5—7 лет | 15 | 10 | - | + |
| 2.2  | Веселые ступеньки            | Секция | 6—7 лет | 11 | 13 | - | + |
| 3    | Социально- педагогическая    |        |         |    |    |   |   |
| 3.1  | Звукарик                     | Кружок | 5-7лет  | 34 | 23 | - | + |
| 3.2  | Занимательная математика     | Кружок | 5-7лет  | 25 | 32 | - | + |
| 3.3  | Говорим правильно            | Кружок | 5-7лет  | 3  | 3  | - | + |
| 3.4. | Раз- словечко, два-словечко  | Кружок | 1,5-2   | -  | 15 |   | + |
| 4    | Техническая                  |        |         |    |    |   |   |
| 4.1  | Техноробик                   | Кружок | 5-7лет  | 14 | 0  | - |   |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. 9 групп укомплектованы не полностью. Вакантные места имеются. В 2024 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому и социально-педагогическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Управляющий совет         | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                      |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной баз</li> </ul> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Попечительский Совет | <ul style="list-style-type: none"> <li>• согласует с заведующим приоритеты в расходовании внебюджетных средств;</li> <li>• контролирует расходы в соответствии с Положением о внебюджетных средствах муниципальных образовательных учреждений г. Рязани, утвержденным решением Рязанского городского Совета от 13.08.1998 № 230;</li> <li>• ежегодно отчитывается на общем собрании педагогической и родительской общественности о расходовании внебюджетных средств.</li> </ul> |
| Совет Учреждения     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывает воспитательно- педагогическую, финансово-хозяйственную стратегию</li> <li>• разрабатывает и согласовывает локальные акты учреждения;</li> <li>• утверждает годовые и квартальные отчеты; выбирает и анализирует реализацию программы воспитания и обучения детей, обсуждает и разрабатывает авторские программы.</li> </ul>                                                                                               |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МАДОУ «Детский сад № 3» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|                                                            | Выше нормы |    | Норма  |    | Ниже нормы |    | Итого  |                                  |
|------------------------------------------------------------|------------|----|--------|----|------------|----|--------|----------------------------------|
|                                                            | Кол-во     | %  | Кол-во | %  | Кол-во     | %  | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|                                                            | 44         | 19 | 155    | 69 | 27         | 12 | 226    | 88                               |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров |            |    |        |    |            |    |        |                                  |
| Качество освоения образовательных областей                 | 49         | 22 | 160    | 71 | 17         | 7  | 226    | 93                               |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сформированность предпосылок к учебной деятельности

| Высокий уровень |    | Средний уровень |    | Низкий уровень |    |
|-----------------|----|-----------------|----|----------------|----|
| Кол-во          | %  | Кол-во          | %  | Кол-во         | %  |
| 18              | 39 | 23              | 50 | 5              | 11 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году детский сад посещало 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

#### **Посещаемость учреждения в 2024 году: 51 %**

Количество детей в первой группе здоровья: 61 ч. – 27,1 %;  
детей во второй группе здоровья: 159 ч. – 70,6 %  
третьей группе здоровья: 3 ч. – 1,3 %  
группе здоровья: 0ч.- 0%  
– 1%

Количество  
Количество детей в  
Количество детей в четвертой  
Количество детей в пятой группе здоровья: 2ч

Пропуски одним ребенком в году по болезни: 18 детодней  
ребенком по другим причинам: 105 дней.  
одного случая заболевания-3 дня.  
1,7%  
1,6%  
Индекс заболевания – 3,2 %  
с нарушением здоровья, вызванных адаптацией к ДООУ нет.

Пропуски одним  
Средняя продолжительность  
Количество часто болеющих детей: 4 человека-  
Количество детей с хроническими заболеваниями: 5 человек –  
Количество детей-инвалидов: 2 человек – 0,4%.  
Количество детей

## Сравнительный анализ

| Наименование показателей                | Всего единиц |        |        | В том числе детьми в возрасте 3 года и старше |        |        |
|-----------------------------------------|--------------|--------|--------|-----------------------------------------------|--------|--------|
|                                         | 2022г.       | 2023г. | 2024г. | 2022г.                                        | 2023г. | 2024г. |
| Число дней, проведенных детьми в группе | 25 977       | 29 651 | 27 193 | 23 018                                        | 26 737 | 23 002 |
| Число дней, пропущенных детьми всего    | 29 512       | 28 845 | 26 540 | 25 980                                        | 26 217 | 22 198 |
| В том числе: По болезни                 | 8 743        | 4 662  | 3 801  | 7 255                                         | 3 981  | 2 636  |
| По другим причинам                      | 20 769       | 24 183 | 22 739 | 18 725                                        | 22 236 | 19 562 |

### Число случаев заболевания детей

| Наименование показателей                                                                                                                | Всего зарегистрировано случаев |        |        | Из них у детей в возрасте 3 года и старше |        |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|--------|-------------------------------------------|--------|--------|
|                                                                                                                                         | 2022г.                         | 2023г. | 2024г. | 2022г.                                    | 2023г. | 2024г. |
| Всего                                                                                                                                   | 574                            | 635    |        | 472                                       | 439    |        |
| В том числе: бактериальная дизентерия                                                                                                   | -                              | -      | -      | -                                         | -      | -      |
| Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями | 4                              | 5      | 6      | 0                                         | 3      | 3      |
| Скарлатина                                                                                                                              | 0                              | 6      | 0      | 0                                         | 5      | 0      |
| Ангина (острый тонзиллит)                                                                                                               | 0                              | 1      | 0      | 0                                         | 1      | 0      |
| Грипп, COVID-19, и острые инфекции дыхательных путей                                                                                    | 405                            | 430    | 533    | 330                                       | 292    | 396    |
| Пневмонии                                                                                                                               | 5                              | 1      | 7      | 3                                         | 0      | 7      |

|                                       |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Несчастные случаи, отравления, травмы | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Другие заболевания                    | 160 | 192 | 151 | 135 | 138 | 118 |

**Распределение детей по группам здоровья**

|      | Первая |      | вторая |      | третья |     | пятая  |     | Дети-инвалиды |     |
|------|--------|------|--------|------|--------|-----|--------|-----|---------------|-----|
| Год  | Кол-во | %    | Кол-во | %    | Кол-во | %   | Кол-во | %   | Кол-во        | %   |
| 2022 | 53     | 21,4 | 190    | 77   | 3      | 1,2 | 1      | 0,4 | 1             | 0,4 |
| 2023 | 51     | 22,5 | 170    | 75,2 | 4      | 1,7 | 1      | 0,6 | 1             | 0,6 |
| 2024 | 61     | 27   | 159    | 71   | 3      | 1   | 2      | 1   | 2             | 1   |

|      | Часто болеющие дети(4и более раз в течении года) |     | Дети с хроническими заболеваниями |     | Дети-инвалиды |     | Дети с нарушением здоровья, вызванным адаптацией к ДОУ |   |
|------|--------------------------------------------------|-----|-----------------------------------|-----|---------------|-----|--------------------------------------------------------|---|
| Год  | Кол-во                                           | %   | Кол-во                            | %   | Кол-во        | %   | Кол-во                                                 | % |
| 2022 | 5                                                | 2,5 | 4                                 | 1,2 | 1             | 0,4 | 0                                                      | 0 |
| 2023 | 4                                                | 1,7 | 5                                 | 2,2 | 1             | 0,6 | 0                                                      | 0 |
| 2024 | 4                                                | 1,7 | 5                                 | 2,2 | 2             | 0,8 | 0                                                      | 0 |

|      | Пропуски 1ребенка в год |                    | Индекс здоровья (кол-во не болевших детей) Общее кол-во детей | Среднегодовой процент посещаемости | Общая заболеваемость (кол-во случаев заболевания детей) | Средняя продолжительность случая заболевания |
|------|-------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|      | По болезни              | По другим причинам |                                                               |                                    |                                                         |                                              |
| 2022 | 17                      | 112                | 9,1                                                           | 47                                 | 574                                                     | 9                                            |
| 2023 | 18                      | 104                | 11,2                                                          | 51                                 | 635                                                     | 14                                           |
| 2024 | 15                      | 105                | 6                                                             | 51                                 | 697                                                     | 3                                            |

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2024 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получал 69 детей (с ТНР — 59 детей и 10 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 48 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 20 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 3 ребенка 5—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад № 3».

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

В 2024 году воспитатели детского сада реализуют рабочую программу по сопровождению адаптации детей раннего возраста, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 30.08.2024 № 40. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 86 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 педагога;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 работников детского сада, из них 6 педагогов.

Распределение педагогических работников :

По возрасту:

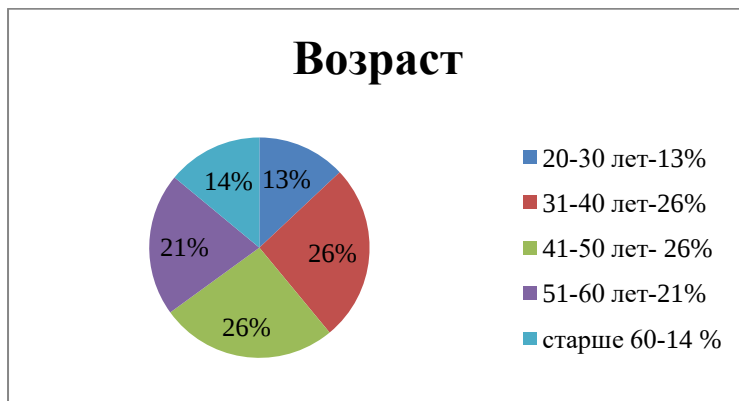
20-30 лет- 3 чел-13%

31-40 лет- 6 чел- 26%

41-50 лет -6 чел- 26%

51-60 лет-5 чел- -21%

61 лет и больше- 4 чел- 14%



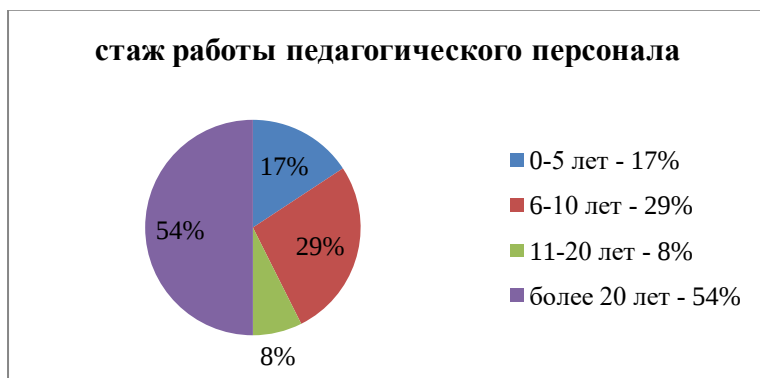
**По стажу:**

0-5 лет: 4 чел.-17%

6-10 лет: 7 чел. -29%

11-20 лет: 2чел. -8%

более 20 лет: 11 чел.-54%



**По образованию:**

имеют высшее образование: 18 чел. (75 %)

имеют среднее специальное образование: 6 чел. (25 %)

без специального педагогического образования – 0 чел (0 %)

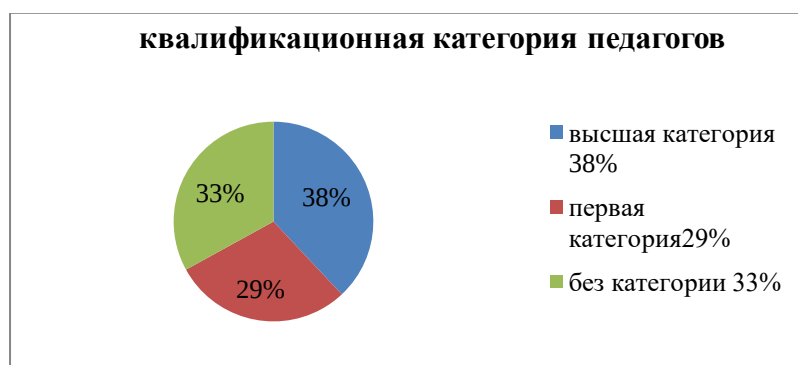


**По уровню квалификационной категории:**

высшая категория: 9\_\_ чел. (38%)

первая категория: 7 чел. (29 %)

Без категории - 8 чел (23 %)



### Сравнительный анализ

| Уч.года | по образованию |    |          |    |        |   | по кв. категории |    |       |    |      |    | по стажу |    |      |    |       |    |      |    |
|---------|----------------|----|----------|----|--------|---|------------------|----|-------|----|------|----|----------|----|------|----|-------|----|------|----|
|         | В/о            |    | Ср.сп.об |    | б/сп.о |   | в/к              |    | I кат |    | б/к  |    | 0-5      |    | 5-10 |    | 10-20 |    | 6/20 |    |
|         | К-во           | %  | К-во     | %  | К-во   | % | К-во             | %  | К-во  | %  | К-во | %  | К-во     | %  | К-во | %  | К-во  | %  | К-во | %  |
| 2022    | 20             | 74 | 7        | 26 | 0      | 0 | 11               | 41 | 4     | 15 | 12   | 44 | 7        | 26 | 4    | 15 | 5     | 18 | 11   | 41 |
| 2023    | 20             | 80 | 4        | 16 | 1      | 4 | 10               | 40 | 7     | 28 | 8    | 32 | 7        | 28 | 5    | 20 | 2     | 8  | 11   | 44 |
| 2024    | 18             | 75 | 6        | 25 | 0      | 0 | 9                | 38 | 7     | 29 | 8    | 33 | 4        | 17 | 7    | 29 | 2     | 8  | 11   | 54 |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В муниципальном проекте «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений» по теме «Педагогическая лаборатория по развитию детей раннего возраста»
- В методическом объединении учителей логопедов Московского района г. Рязани;
- В городском форуме «Современные технологии обучения детей и подростков с особыми образовательными потребностями»

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда с практическим обучением сотрудников.

Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

### Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2024 году

| Наименование конкурса | Уровень | Участники | Результат участия |
|-----------------------|---------|-----------|-------------------|
|-----------------------|---------|-----------|-------------------|

|                                                            |               |                                                     |                    |
|------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------|--------------------|
| «Педагогические секреты»                                   | Всероссийский | Столярчук Олеся Геннадьевна                         | Участник           |
| «Педагогические секреты»                                   |               | Чекменева Ольга Евгеньевна                          | Участник           |
| «Играем вместе»                                            | Региональный  | Столярчук Олеся Геннадьевна                         | Участник           |
| «Приока» фитнес-аэробика                                   |               | Петелина М.Н.                                       | I место            |
| «Краеведение : от идеи к реализации (дидактическая игра.)» | Муниципальный | Макеева Л.Е. Князева В.С                            | Диплом III степени |
| «Краеведение : от идеи к реализации ( конспект занятия)    |               | Макеева Л.Е. Князева В.С                            | Участники          |
| «Лучший кроссворд педагога. Нам есть чем гордиться»        |               | Перепелкина О.В.                                    | III место          |
| «Есенинские уроки»                                         |               | Хрусталева М.В.<br>Соколова Т.И.<br>Григорьева Е.В. | Участники          |
| «Акмео»                                                    |               | Князева В.С.                                        | Диплом I степени   |

Педагоги детского сада публиковали материал в различных сетевых изданиях и на сайтах:

| Названия сайта | Фамилия имя отчество педагога | Название публикации                                                               |
|----------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Мультиурок     | Сусойкина Елена Николаевна    | «Консультация «Как подружить ребенка с книгой»                                    |
| Мультиурок     | Пушкарева Юлия Олеговна       | Конспект ОД «Путешествие на цветочный луг» с использованием набора Робомышь.      |
| Мультиурок     | Князева Виктория Сергеевна    | Календарно- тематическое планирование в старшей группе                            |
| Мультиурок     | Сусойкина Елена Николаевна    | Конспект развлечения «День Земли в подготовительной группе»                       |
| Мультиурок     | Сусойкина Елена Николаевна    | Сценарий развлечения по ОБЖ «Спички детям не игрушка»                             |
| Солнечный свет | Пушкарева Юлия Олеговна       | Тематический литературный вечер «В гостях у сказки»                               |
| Солнечный свет | Григорьева Елена Викторовна   | Консультация «Роль конструирования и робототехники для детей старшего дошкольного |

|                                               |                             |                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                             | возраста»                                                                                                                                            |
| Всероссийский педагогический портал Педдиспут | Князева Виктория Сергеевна  | Презентация по экологии «Батарейка»                                                                                                                  |
| Время знаний                                  | Григорьева Елена Викторовна | Консультация «Значение режима дня в жизни дошкольников»                                                                                              |
| Дом педагога                                  | Чекменева Ольга Евгеньевна  | Консультация «Методика и практика нетрадиционной работы с родителями в ДОО»                                                                          |
| Всероссийский журнал «Современный урок»       | Бабкина Светлана Николаевна | Конспект ОД по развитию речи в старшей группе «Случай в лесу или увлекательная история про Машу и медведя» с использованием технологии сторителлинг. |

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных

представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- логопедический кабинет — 2;
- картинная галерея — 1;
- кабинет дополнительных услуг — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 1 групповой комнаты, комнаты для умывания, раздаточная комната, раздевальная. Обновили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание).

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» Приказ № 26/7 от 30.08.2022 г.. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной

группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

| Наименование конкурса                        | Уровень       | Участники                                                                                                                             | Результат участия                |
|----------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Викторина «Загадки осени»                    | Всероссийский | Бойков Кирилл                                                                                                                         | I место                          |
| «Здравствуй, летняя пора»                    | Региональный  | Ланцова Юлия                                                                                                                          | Победитель 1 место               |
| «Фитнес- Трофи»                              | Муниципальный | Команда «Звездочки»                                                                                                                   | Участники                        |
| «Игрушка для Рождественской елки             |               | Ткач Ксения<br>Ткач Виктория<br>Юрова Милана<br>Добко Алиса<br>Соколов Андрей<br>Игнатова Ксения<br>Фирсов Савелий<br>Курилкин Никита | Участники                        |
| «Игрушка для Рождественской елки»            |               | Стенищева Полина<br>Каракулина София<br>Усиков Никита                                                                                 | I место<br>II место<br>III место |
| «Есенин.СтихиЯ»                              |               | Стафоркина Маша<br>Сехович Милена                                                                                                     | I место<br>II место              |
| Городская акция «Истории спасенных животных» |               | Инициативная группа «Спасатели»                                                                                                       | Победители                       |
| «Волшебный сундучок»                         |               | Борисов Максим<br>Картушина Саша                                                                                                      | Участники                        |
| «День рождения Деда Мороза»                  |               | Борисов Максим<br>Вязовский Кирилл<br>Лыкова Кристина<br>Игнатова Есения<br>Сенкевич Таня<br>Бойков Кирилл                            | Участники                        |

В период с 12.12.2024 по 25.12.2024 проводилось анкетирование 117 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, считающих , что наш детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне составляет 77%;
- доля респондентов, удовлетворенных работой педагогов в группе , — 82 процента;
- доля респондентов, считающих, что сотрудники детского сада вежливы и доброжелательны — 92 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально- техническим обеспечением детского сада — 77 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг- 96 процентов;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

| Показатели | Единица | Количество |
|------------|---------|------------|
|------------|---------|------------|

|                                                                                                                                       | измерения         |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 226        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                     |                   | 226        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек           | 43         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек           | 183        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8—12-часового пребывания                                                                                                              |                   | 226 (100%) |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                             |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                           |                   | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                         |                   | 69 (30%)   |
| присмотру и уходу                                                                                                                     |                   | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                 | день              | 18         |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                        | человек           | 24         |
| с высшим образованием                                                                                                                 |                   | 18         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                           |                   | 16         |
| средним профессиональным образованием                                                                                                 |                   | 6          |
| средним профессиональным образованием                                                                                                 |                   | 6          |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                   |                      |          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 25 (64%) |
| с высшей                                                                                                                                                                                                                  |                      | 9 (38%)  |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                      | 7 (29%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек<br>(процент) |          |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 4 (17%)  |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                      | 8 (34%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек<br>(процент) |          |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 3 (13%)  |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 8(33%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 26 (93%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 23 (82%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/чело<br>век  | 1/9      |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет               |          |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                      | да       |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                      | да       |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                      | да       |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                  |                      | да       |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                      | нет      |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                      | нет      |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                            |                      |          |

|                                                                                                                                                |        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 3   |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м  | 193 |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                        | да/нет |     |
| физкультурного зала                                                                                                                            |        | да  |
| музыкального зала                                                                                                                              |        | да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да  |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.