

Консультация для педагогов «Портфолио — визитная карточка группы»

Портфолио — визитная карточка группы

Успех не приходит к тебе...

Ты идёшь к успеху.

М. Коллинз

В настоящее время технология портфолио широко применяется в сфере образования, в том числе в практике дошкольного образования. Значимость данной технологии состоит в следующем. Во-первых, она направлена на взаимодействие всех участников образовательного процесса. Дети, педагоги и родители совместно участвуют в создании единого творческого продукта. Во-вторых, это один из способов повышения качества образовательного процесса, т. к. использование данной технологии способствует достижению положительных результатов деятельности, как индивидуума (ребенка, педагога, так и коллектива в целом (группы, ДОУ). Что же такое портфолио?

Существуют различные подходы к определению понятия «портфолио» (Т. Г. Новикова, А. С. Прутченков, И. Ю. Гайтукаева, И. Г. Юдина, Г. К. Селевко, В. К. Загвоздкин и др.)

Несмотря на различные обоснования понятия, все исследователи сходятся во мнении, что портфолио в первую очередь – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений за определённый период.

Основной смысл портфолио, по мнению Т. Г. Новиковой, - «показать все, на что ты способен».

Чаще всего речь идёт о портфолио дошкольника, - реже о портфолио группы.

Не всегда есть возможность и время для создания портфолио дошкольника. В таких случаях поможет портфолио группы, где представлены все достижения данной группы детей.

Методические рекомендации по составлению портфолио группы

Цели и задачи

1. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития группы детского сада, усилия, достижения в различных областях, создание атмосферы открытости, общности всех участников образовательного процесса.

2. Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- создать для группы ситуацию переживания успеха;

- поддерживать интерес воспитателей группы к формированию портфолио группы;
- укреплять взаимодействие с семьями воспитанников группы, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития группы и совместной деятельности с дошкольным учреждением.

Порядок формирования портфолио

1. Портфолио группы является одной из составляющих рейтинга развития предметно-развивающей и воспитательно - образовательной среды группы.
2. Период составления портфолио – в течение всего учебного года.
3. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на воспитателя группы.
4. Учёт документов, входящих в портфолио группы, производится воспитателем группы.

Структура портфолио группы

Портфолио группы детского сада состоит:

❖ "Добро пожаловать!"

(содержит общую информацию, представляющую группу: название группы, возраст детей, педагоги, фотографии или рисунки отдельных уголков группы);

❖ "Давайте познакомимся!"

(представляет собой фотопортрет всей группы, его также можно оформить в виде детских рисунков или общего коллажа);

❖ "Наши девочки"

(содержат отдельные описания девочек: их имена, увлечения, любимые игрушки, занятия и др.);

❖ "Наши мальчики"

(содержат отдельные описания девочек: их имена, увлечения, любимые игрушки, занятия и др.);

❖ "Наши успехи и достижения";

❖ "Наши мечты".

Можно расширить предложенную структуру дополнительными разделами, например,

"Что означают наши имена",

"Наши праздники",

"Кем я буду, когда вырасту",

"Нашиговорилки"

(смешные высказывания детей,

"Мы артисты", и другие.

Деятельность педагога по созданию портфолио:

1. Воспитатель формирует портфолио группы согласно перечню документов.
2. Пополнение и изменение портфолио группы возможно только для воспитателя группы, для просмотра - свободный доступ;
3. Портфолио группы пополняется материалами постепенно, систематически, по мере участия воспитанников группы в образовательном воспитательном процессе, своевременно отмечаются все достигнутые результаты

К оформлению группового портфолио можно привлекать родителей. Участие родителей в подготовке материалов, оформлении, раскрывает творческий подход к работе, участие в жизни ребенка в детском саду.

Литература

1. Н. А. Кочкина, А. Н. Чернышева. Портфолио в ДОУ. - М. : Издательство «Скрипторий 2003», 2008. – 72с.
2. Кохан О. Н. Портфолио группы ДОУ. // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – М., 2010. - №12.